

CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

RIFERIMENTI NORMATIVI:

- **Dlgs 62/2017: decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62;**
- **DM 741/2017: decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 3 ottobre 2017, n. 741;**
- **DM 742/2017: decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 3 ottobre 2017, n. 742;**
- **DPR 263/2012: decreto del Presidente della Repubblica 29 ottobre 2012, n. 263;**
- **Ordinanza ministeriale 3 marzo 2021, n. 52**

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione si svolge nel periodo compreso tra il termine delle lezioni e il 30 giugno 2021, salvo diversa disposizione connessa all'andamento della situazione epidemiologica.

In sede di scrutinio finale gli alunni frequentanti le classi terze di scuola secondaria di primo grado sono ammessi all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione in presenza dei seguenti requisiti:

a) aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di primo grado, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti, anche con riferimento alle specifiche situazioni dovute all'emergenza epidemiologica;

b) non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9bis, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249;

Il voto di ammissione è attribuito in base a quanto previsto dall'articolo 6, comma 5, del Dlgs 62/2017. Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo.

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione **consta di una prova orale**, sostitutiva delle prove di cui all'articolo 8, commi 4 e 5 del Dlgs 62/2017, e prevede la realizzazione e **la presentazione, da parte degli alunni, dell'elaborato** di cui all'articolo 3. 5. L'esame di cui a tiene a riferimento il profilo finale dello studente secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo, con **particolare attenzione alla capacità di**

argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, nonché sul livello di padronanza delle competenze di educazione civica.

Nel corso della **prova orale, condotta a partire dalla presentazione dell'elaborato**, è comunque accertato il livello di padronanza degli obiettivi e dei traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni nazionali come declinati dal curriculum di istituto e dalla programmazione specifica dei consigli di classe e, in particolare:

a) della lingua italiana o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento;

b) delle competenze logico matematiche;

c) delle competenze nelle lingue straniere.

L'elaborato è inerente a una tematica condivisa dall'alunno con i docenti della classe e assegnata dal consiglio di classe entro il 7 maggio 2021. È trasmesso dagli alunni al consiglio di classe entro il 7 giugno 2021, in modalità telematica o in altra idonea modalità concordata. I docenti avranno cura di seguire gli alunni suggerendo loro anche la forma dell'elaborato ritenuta più idonea.

La tematica è:

a) è individuata per ciascun alunno tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza;

b) consente l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica di integrazione tra gli apprendimenti.

L'elaborato consiste in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe, e può essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico pratica o strumentale per gli alunni frequentanti i percorsi a indirizzo musicale, e coinvolgere una o più discipline tra quelle previste dal piano di studi.

I docenti di classe, dalla data di assegnazione della tematica e fino alla consegna dell'elaborato, saranno a disposizione per il supporto per la realizzazione degli elaborati stessi, guidando e consigliando gli studenti.

MODALITÀ PER L'ATTRIBUZIONE DELLA VALUTAZIONE FINALE

La commissione d'esame definisce i criteri di valutazione della prova e **delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale espressa con votazione in decimi, derivante dalla media, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il voto di ammissione e la valutazione dell'esame.** L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei

decimi. La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità della commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova d'esame, con i seguenti criteri:

1. Percorso di studi triennale responsabile e costante nell'impegno.
2. Comportamento corretto ed alta qualità nelle relazioni con compagni ed adulti (disponibilità ad aiutare).
3. Alto livello di autonomia nello studio, completezza e consapevolezza delle competenze acquisite.
4. Elaborato finale con valutazione 10 che evidenzia capacità di argomentazione, di risoluzione dei problemi, di pensiero critico e riflessivo.

ALUNNI CON DISABILITÀ E CON DSA

Per gli alunni con disabilità e con DSA l'assegnazione dell'elaborato, la prova orale e la valutazione finale sono definite rispettivamente sulla base del piano educativo individualizzato e del piano didattico personalizzato.

Assegnazione tematica

Il consiglio di classe, pertanto, procede all'assegnazione della tematica (sulla quale l'alunno dovrà realizzare l'elaborato) sulla base di quanto previsto nel PEI (per gli alunni con disabilità) e nel PDP (per gli alunni con DSA).

Elaborato

PEI e PDP devono essere la bussola anche ai fini della produzione dell'elaborato che deve essere un prodotto originale coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe, che può coinvolgere una o più discipline del percorso di studi e può essere realizzato sotto forma di:

1. **testo scritto**
2. **presentazione anche multimediale**
3. **mappa o insieme di mappe**
4. **filmato**

5. produzione artistica o tecnico-pratica o strumentale per gli alunni frequentanti i percorsi a indirizzo musicale

La prova orale accerta gli obiettivi prefissati nel PEI e nel PDP e deve essere condotta e valutata secondo le modalità definite nei predetti documenti. Lo stesso dicasi per la valutazione finale che sarà il frutto della media tra voto di ammissione e voto d'esame (cioè della prova orale). Il diploma finale è conseguito con una valutazione non inferiore a sei decimi.

Alunni BES non certificati

Per gli alunni con bisogni educativi personalizzati non certificati non è possibile prevedere alcuna misura dispensativa, mentre deve essere garantito l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti per le prove di valutazione orali in corso d'anno.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESAME DI STATO PRIMO CICLO								
CLASSE TERZA								
Scuola secondaria di I grado								
ELABORATO								
Presentazione e creatività	Forma multimediale, forma grafica, produzione scritta, Esclusività del layout e del contenuto	Medio-basso 0,5			Medio alto 1			
Originalità	Originalità dei contenuti. Utilizzo di strumenti (documenti-grafici-iconici-multimediali)	0,5			1			
Coerenza con l'argomento assegnato	Sviluppo della tematica in coerenza agli ambiti disciplinari	0,5			1		Totale 3	
PROVA ORALE								
Competenze disciplinari		basso	Medio basso	Medio alto	Alto	12		
Competenza alfabetico funzionale/ linguistica e correttezza formale	Chiarezza espositiva- fluidità dell'esposizione – correttezza	0,5	1	1,5	2	2		

	formale-uso dei codici specifici ritmo dell'andamento comunicativo						
Competenza logico- matematica e competenza di base in scienze e tecnologie;	Coessione e coerenza-analisi dei dati- problem solving e rigore scientifico	0,5	1	1,5	2	2	
Competenza multilinguistica	Comunicare in lingua straniera e saper esprimere le proprie esperienze in riferimento anche a contesti socio-culturali diversi dal proprio.	0,5	1	1,5	2	2	
Competenze trasversali							
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;	Acquisizione delle abilità trasversali di comunicazione, coordinamento del tempo- gestione dell'ansia- gestione del tempo-dello spazio	0,5	1	1,5	2	2	
Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;	Acquisizione della capacità di agire da cittadini responsabili e comprensione delle strutture e dei concetti sociali oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità	0,5	1	1,5	2	2	
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Capacità di rielaborazione personale Conoscenza dei contenuti culturali	0,5	1	1,5	2	2	
						Tot.15	___/15

TABELLA DI VALUTAZIONE*

	VOTO
15	10
14	9
13	8
12	7
10-11	6
9-8	5
Min o pari a 7	4