



ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II SALERNO

CRITERI DI VALUTAZIONE PER EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA DELL'INFANZIA

EDUCAZIONE CIVICA					
3 – 4- 5 anni					
NUCLEO TEMATICO	INDICATORI Competenze specifiche			DESCRITTORI	Livello
	1	2	3		
COSTITUZIONE, E LEGALITA' diritto (nazionale e internazionale), doveri e solidarietà	Conoscere, condividere e rispettare le principali regole di comportamento su cui si fonda la convivenza civile nel rispetto dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità	Conoscere e gli argomenti trattati, i principi su cui si basa la convivenza civile e la Costituzione	Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.	Ha piena consapevolezza e comprensione delle regole della convivenza civile e rispetta i principi di solidarietà e della diversità. Conosce bene le regole del buon cittadino e le applica.	Avanzato
				Ha una buona consapevolezza e comprensione delle regole della convivenza civile e rispetta i principi di solidarietà e della diversità. Conosce le regole del buon cittadino.	Intermedio
				Ha una adeguata consapevolezza e comprensione delle regole della convivenza civile e rispetta i principi di solidarietà e della diversità. Conosce in maniera adeguata le regole del buon cittadino e le applica se suggerite da un adulto.	Base
				Ha una iniziale consapevolezza e comprensione delle regole della convivenza civile. Conosce le regole del buon cittadino, ma le applica solo se suggerite da un adulto.	Iniziale
NUCLEO TEMATICO	INDICATORI Competenze specifiche			DESCRITTORI	Livello
	1	2	3		
SVILUPPO SOSTENIBILE educazione ambientale, conoscenza e	Applicare, nelle condotte quotidiane, a	Conoscere e comprendere il significato	Maturare atteggiamenti di rispetto e difesa	Conosce e comprende in maniera precisa e puntuale i principi di sicurezza, salute e sostenibilità. e li applica anche in modo propositivo. Conosce bene il significato di	Avanzato

tutela del patrimonio e del territorio	partire dalla propria esperienza a i principi di sicurezza, sostenibilità e di salute.	di patrimonio culturale e l'importanza della tutela di esso	dell'ambiente per un comportamento responsabile e mantener e comportamenti e stili di vita rispettosi della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere della sicurezza propri e altrui.	patrimonio culturale e comprende l'importanza della tutela di esso	Intermedio	
				Conosce e comprende i principi di sicurezza, salute e sostenibilità. e li applica. Conosce il significato di patrimonio culturale e comprende l'importanza della tutela di esso		
				Conosce e comprende in maniera adeguata i principi di sicurezza, salute e sostenibilità. e li applica con l'aiuto di un adulto. Conosce a livello iniziale il significato di patrimonio culturale.		Base
				Inizia a comprendere i principi di sicurezza, salute e sostenibilità, ma li applica solo su suggerimento di un adulto. Inizia a conoscere il significato di patrimonio culturale .		Iniziale
NUCLEO TEMATICO	INDICATORI Competenze specifiche			DESCRITTORI	Livello	
	1	2	3			
CITTADINANZA DIGITALE	Utilizzare le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione.	Comprendere i vantaggi della comunicazione in rete	Conoscere e applicare le regole per il corretto utilizzo dei mezzi di comunicazione.	Conosce in maniera approfondita le caratteristiche dei mezzi di comunicazione e ne fa un uso efficace e responsabile.	Avanzato	
				Conosce bene le caratteristiche dei mezzi di comunicazione e ne fa un uso efficace e responsabile.	Intermedio	
				Conosce in maniera adeguata le caratteristiche dei mezzi di comunicazione e ne fa un uso efficace e responsabile aiutato da un adulto.	Base	
				Inizia a conoscere le caratteristiche dei mezzi di comunicazione e li usa solo se aiutato da un adulto.	Iniziale	