



Rilevazione Nazionale INVALSI
a. s. 2017/18

Referente Carmela D'Angelo

Esiti

Scuola Secondaria

I grado "Torrione Alto"

	SAIC8A6001	Punteggio Campania	Punteggio Sud	Punteggio Italia
Punteggi generali Italiano	202,9	185,0	190.2	200.0
Punteggi generali Matematica	200,4	182.7	188.0	200.0
Punteggi generali Inglese Reading	211.1	183.3	187.9	200.0
Punteggi generali Inglese Listening	201.2	179.4	183.7	200.0

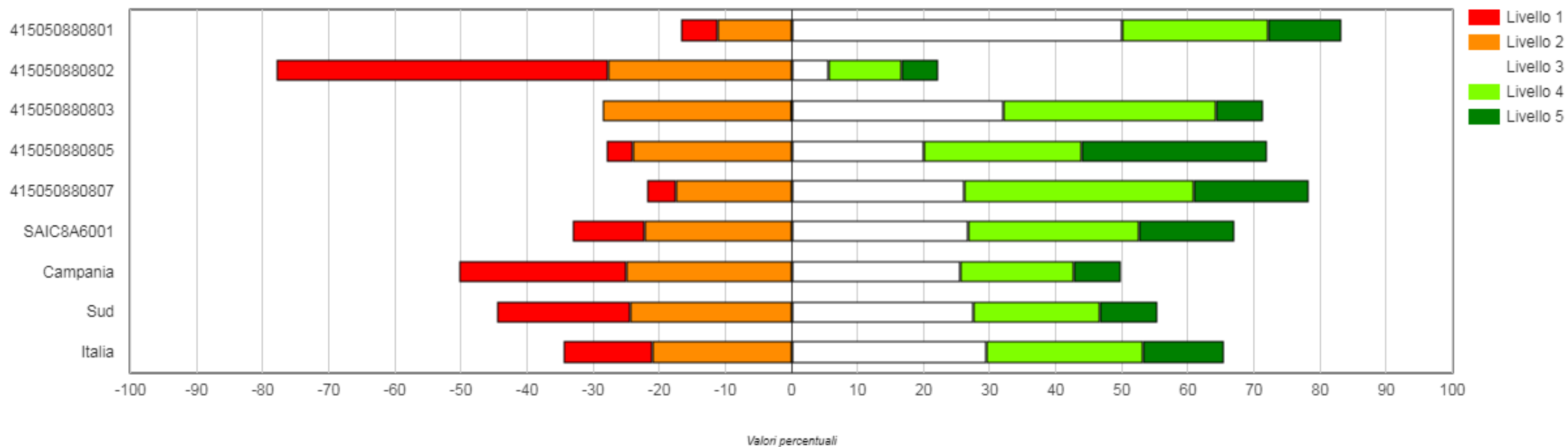
Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Italiano

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
3A	5,6	11,1	50,0	22,2	11,1
3B	50,0	27,8	5,6	11,1	5,6
3C	0,0	28,6	32,1	32,1	7,1
3E	4,0	24,0	20,0	24,0	28,0
3F	4,4	17,4	26,1	34,8	17,4
SAIC8A6001	10,7	22,3	26,8	25,9	14,3
Campania	25,2	25,0	25,5	17,2	7,1
Sud	20,3	24,3	27,5	19,2	8,7
Italia	13,3	21,1	29,6	23,6	12,3

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento ITALIANO

Grafico 2a: SAIC8A6001 - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



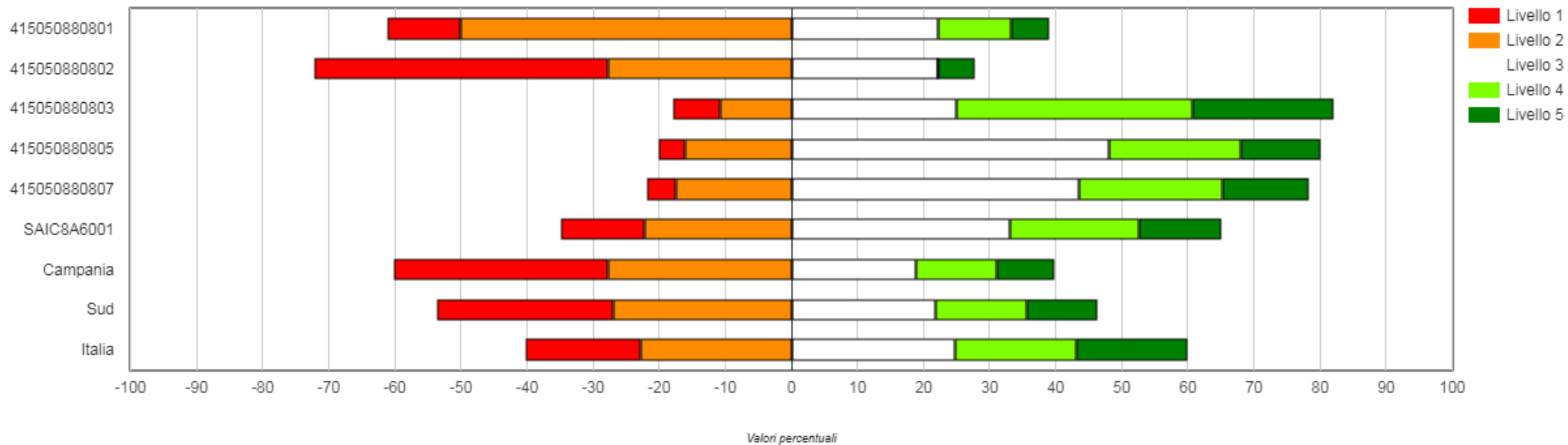
Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Matematica

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Percentual e studenti livello 1	Percentual e studenti livello 2	Percentual e studenti livello 3	Percentual e studenti livello 4	Percentual e studenti livello 5
3A	11,1	50,0	22,2	11,1	5,6
3B	44,4	27,8	22,2	0,0	5,6
3C	7,1	10,7	25,0	35,7	21,4
3E	4,0	16,0	48,0	20,0	12,0
3F	4,4	17,4	43,5	21,7	13,0
SAIC8A6001	12,5	22,3	33,0	19,6	12,5
Campania	32,4	27,8	18,9	12,1	8,7
Sud	26,8	26,9	21,9	13,8	10,6
Italia	17,3	22,8	24,7	18,5	16,7

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento MATEMATICA

Grafico 2b: SAIC8A6001 - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



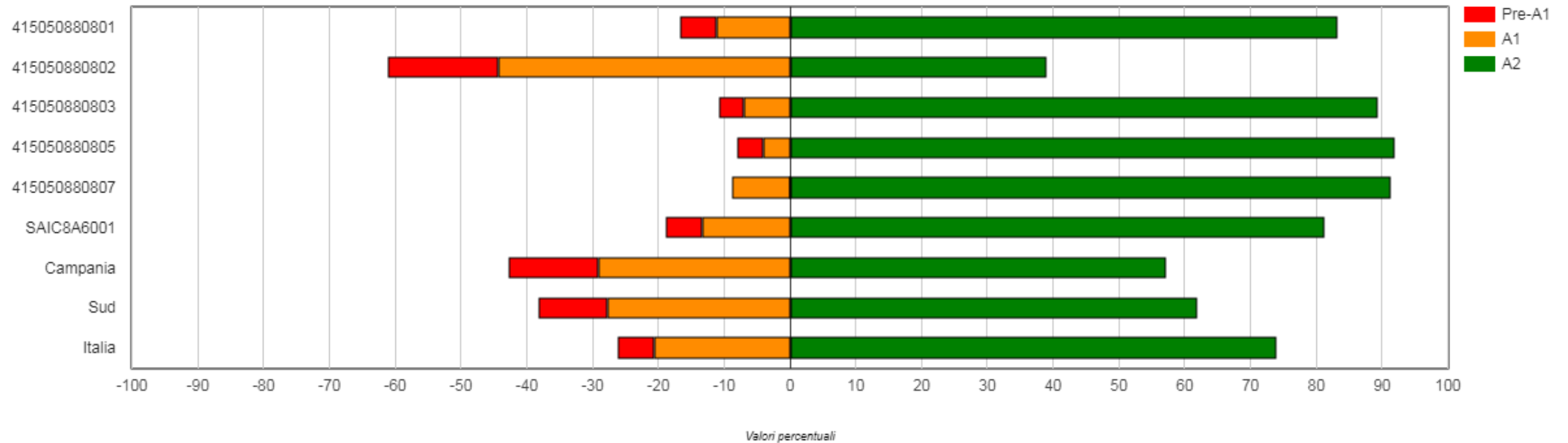
Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Inglese Reading

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
3A	5,6	11,1	83,3
3B	16,7	44,4	38,9
3C	3,6	7,1	89,3
3E	4,0	4,0	92,0
3F	0,0	8,7	91,3
SAIC8A6001	5,4	13,4	81,3
Campania	13,7	29,1	57,1
Sud	10,4	27,8	61,9
Italia	5,5	20,6	73,9

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento INGLESE READING

Grafico 2c: SAIC8A6001 - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



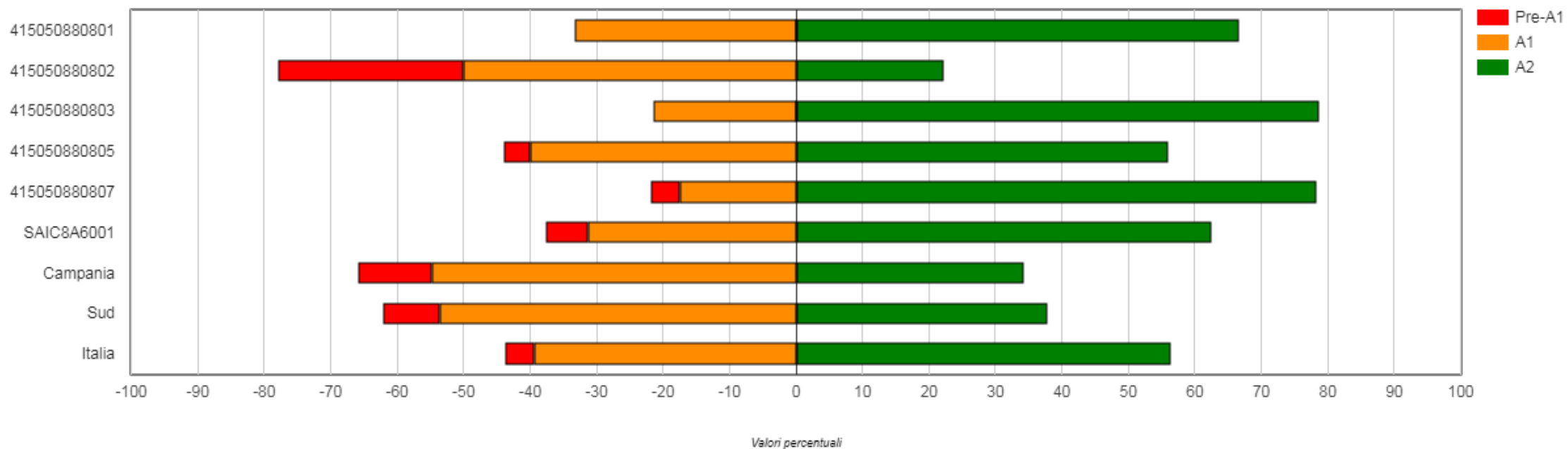
Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Inglese Listening

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
3A	0,0	33,3	66,7
3B	27,8	50,0	22,2
3C	0,0	21,4	78,6
3E	4,0	40,0	56,0
3F	4,4	17,4	78,3
SAIC8A6001	6,3	31,3	62,5
Campania	11,1	54,7	34,2
Sud	8,4	53,7	37,9
Italia	4,3	39,4	56,3

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento INGLESE LISTENING

Grafico 2d: SAIC8A6001 - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Listening: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Italiano/Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso

Istituzione scolastica		Prova di Italiano				
		Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
Prova di Matematica	Percentuale studenti livello 1	4,5	5,4	2,7	0,0	0,0
	Percentuale studenti livello 2	1,8	8,0	8,9	3,6	0,0
	Percentuale studenti livello 3	2,7	7,1	9,8	9,8	3,6
	Percentuale studenti livello 4	0,9	0,9	4,5	7,1	6,3
	Percentuale studenti livello 5	0,9	0,9	0,9	5,4	4,5

Punteggi generali Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/ Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Background familiare mediano degli studenti)	Percentuale copertura background	Punteggio Campania (185,0)	Punteggio Sud (190,2)	Punteggio Italia (200,0)
3A	206,2	-6,0	alto	100,0	↑	↑	↑
3B	163,3	-34,1	medio-basso	100,0	↓	↓	↓
3C	207,7	-9,7	alto	100,0	↑	↑	↑
3E	215,1	-4,8	alto	100,0	↑	↑	↑
3F	212,1	-10,5	alto	95,8	↑	↑	↑
SAIC 8A6001	202,9	-12,0	alto	100,0	↑	↑	↑



















**Punteggi generali
Matematica**

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/ Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Background familiare mediano degli studenti	Percent uale copertur a backgro und	Punteggio Campania (182,7)	Punteggio Sud (188,0)	Punteggio Italia (200,0)
3A	188,1	-24,1	alto	100,0	↑	→	↓
3B	173,0	-25,2	medio- basso	100,0	↓	↓	↓
3C	216,3	-0,8	alto	100,0	↑	↑	↑
3E	205,4	-13,9	alto	100,0	↑	↑	↑
3F	206,6	-16,1	alto	95,8	↑	↑	↑
SAIC8 A6001	200,4	-13,9	alto	100,0	↑	↑	→










**Punteggi generali
Inglese Reading**

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/ Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Background familiare mediano degli studenti	Percentu ale copertura backgrou nd	Punteggio Campania (183,3)	Punteggio Sud (187,9)	Punteggio Italia (200,0)
3A	207,1	-5,7	alto	100,0			
3B	167,0	-30,4	medio-basso	100,0			
3C	232,5	13,8	alto	100,0			
3E	211,1	-9,8	alto	100,0			
3F	222,6	-4,8	alto	95,8			
SAIC 8A6001	211,1	-8,2	alto	100,0			

Punteggi generali Inglese Listening

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/ Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Background familiare mediano degli studenti	Percentu ale copertur a backgro und	Punteggio Campania (179,4)	Punteggio Sud (183,7)	Punteggio Italia (200,0)
3A	211,5	0,4	alto	100,0			
3B	156,1	-37,7	medio-basso	100,0			
3C	219,3	1,4	alto	100,0			
3E	195,3	-25,4	alto	100,0			
3F	213,0	-13,8	alto	95,8			
SAIC 8A6001	201,2	-17,2	alto	100,0			

Incidenza della variabilità tra le classi

Grafico 1: SAIC8A6001 - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze: Incidenza della variabilità - Istituzione scolastica nel suo complesso

