

SCUOLA SECONDARIA DIGRADO
"TORRIONE ALTO"
ESITI PROVA NAZIONALE



A.S. 2014-2015

**ESITI DI ISTITUTO
ITALIANO
PERCENTUALE AL NETTO DEL CHEATING**

SAIC8A6001	59.1
CAMPANIA	55,2
SUD	57,0
ITALIA	60,3

**ESITI DI ISTITUTO
MATEMATICA
PERCENTUALE AL NETTO DEL CHEATING**

SAIC8A6001	65.4
CAMPANIA	46.6
SUD	48.8
ITALIA	53.5

ITALIANO: la scuola si colloca ad un **livello significativamente superiore** rispetto alla **CAMPANIA** e al **SUD** e ad un livello **significativamente inferiore** rispetto all'**ITALIA**.

MATEMATICA: la scuola si colloca ad un **livello significativamente superiore** rispetto alla **CAMPANIA**, al **SUD** e all'**ITALIA**.

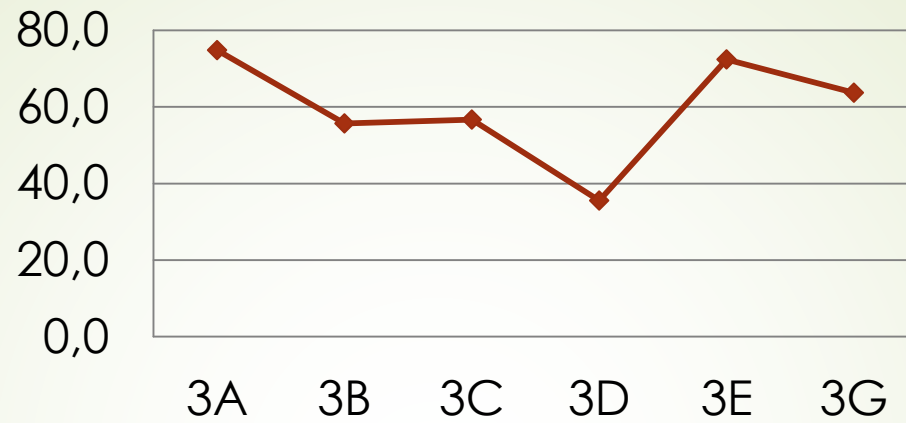
PUNTEGGI GENERALI DELLE CLASSI ITALIANO

Classe	Punteggio % al netto del cheating	Punteggio osservato	% Cheating	CAMPANIA 55,2%	SUD 57,0%	ITALIA 60,3%
3A	74,8	74,8	0,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
3B	55,7	79,3	30,0	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente inferiore
3C	56,7	85,9	34,0	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente inferiore
3D	35,5	80,8	56,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
3E	72,4	77,1	6,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
3G	63,7	80,0	26,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore

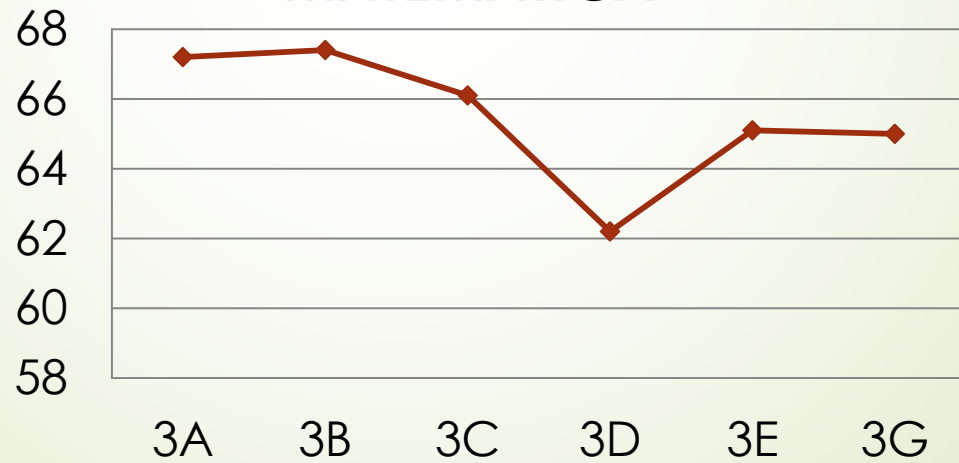
PUNTEGGI GENERALI DI MATEMATICA

Classe	Punteggio % al netto del cheating	Punteggio osservato	%Cheating	CAMPANIA 46.6%	SUD 48.8%	ITALIA 53.5%
3A	67,2	68,0	1,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
3B	67,4	71,0	5,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
3C	66,1	67,2	2,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
3D	62,2	73,3	15,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
3E	65,1	68,1	4,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
3G	65,0	66,5	2,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore

ITALIANO



MATEMATICA



Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento

Livello 1: punteggio minore o uguale al 75% della media nazionale.

Livello 2: punteggio compreso tra il 75% ed il 95% della media nazionale.

Livello 3: punteggio compreso tra il 95% ed il 110% della media nazionale.

Livello 4: punteggio compreso tra il 110% ed il 125% della media nazionale.

Livello 5: punteggio maggiore del 125% della media nazionale

Italiano/Matematica – numerosità					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Istituzione scolastica		Prova di Matematica			TOTALE ITALIANO
		Numero studenti livello 1-2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4-5	
Prova di Italiano	Numero studenti livello 1-2	21	11	20	42
	Numero studenti livello 3	10	5	31	46
	Numero studenti livello 4-5	1	4	33	38
TOTALE MATEMATICA		33	20	84	

Correlazione tra risultati nelle prove INVALSI e voto di CLASSE Istituzione scolastica nel suo complesso

CLASSE	ITALIANO	MATEMATICA
3A	scarsamente significativa	media
3B	medio- bassa	media
3C	medio-bassa	media
3D	medio- bassa	media
3E	medio- bassa	medio- bassa
3G	medio-bassa	medio-bassa

La correlazione rappresenta il livello di concordanza tra due misure messe a confronto: i risultati delle Rilevazioni Nazionali in Italiano e Matematica e il voto di classe delle stesse discipline, ottenuto dalla media tra voto scritto e orale al primo quadrimestre.

Più la correlazione è alta, maggiore sarà la concordanza tra le due misure confrontate.

I livelli di correlazione categorizzati sono i seguenti (in ordine crescente): scarsamente significativa; medio - bassa; media; medio-alta; forte.

Andamento - Italiano
Istituzione scolastica nel suo complesso

Anno scolastico	Classi/ Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1b)	Punteggio CAMPANIA	Punteggio Sud	Punteggio Italia	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale
2013-14	SAIC8 A6001	70,2	207,6	↑	↑	↑	75,3	6,5
2014-15	SAIC8 A6001	59,1	173,9	↑	↑	↑	80,1	26,0

Andamento - Matematica Istituzione scolastica nel suo complesso

Anno scolastico	Classi/ Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1b)	Punteggio CAMPANIA	Punteggio Sud	Punteggio Italia	Punteggio percentuale e osservato	Cheating in percentuale
2013-14	SAIC8 A6001	62,3	201,6	↑	↑	↑	63,7	2,1
2014-15	SAIC8 A6001	65,4	211,6	↑	↑	↑	68,9	5,0

Il **cheating** è un fenomeno rilevato attraverso un controllo di tipo statistico sui dati e si riferisce a quei comportamenti "impropri" tenuti nel corso della somministrazione delle prove INVALSI.

L'effetto del cheating è misurato mediante un indicatore percentuale che esprime quale parte del punteggio osservato è mediamente da attribuire alle predette anomalie.

Il valore del **cheating di scuola** ha un valore indicativo in quanto media del cheating in percentuale di classe.