

**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
“TORRIONE ALTO”
ESITI PROVA NAZIONALE**



A.S. 2016-2017

**ESITI DI ISTITUTO
ITALIANO
PERCENTUALE AL NETTO DEL CHEATING**

SAIC8A6001	65.6
CAMPANIA	59.0
SUD	59.2
ITALIA	61.9

**ESITI DI ISTITUTO
MATEMATICA
PERCENTUALE AL NETTO DEL CHEATING**

SAIC8A6001	64.4
CAMPANIA	43.7
SUD	46.4
ITALIA	50.6

ITALIANO: la scuola si colloca ad un **livello significativamente superiore** rispetto alla **CAMPANIA** e al **SUD** e all'**ITALIA**.

MATEMATICA: la scuola si colloca ad un **livello significativamente superiore** rispetto alla **CAMPANIA**, al **SUD** e all'**ITALIA**.



**Istituto: SAIC8A6001 - Risultati degli studenti nelle prove di italiano e matematica
- Anno scolastico 2016/17**

Livello Classe/Plesso/Classe	Prova di Italiano					Prova di Matematica				
	Punteggio medio	Campania	Sud	ITALIA	Diff. ESCS(*)	Punteggio medio	Campania	Sud	ITALIA	Diff. ESCS(*)
		40,4	40,9	41,8			50,9	50,9	52,4	
2-Scuola primaria - Classi seconde	56,0	↑	↑	↑	n.d.	65,8	↑	↑	↑	
SAEE8A6013	43,4	n/a	n/a	n/a	n/a	48,9	n/a	n/a	n/a	n/a
SAEE8A6013 - 2 A	43,4	↔	↑	↑	n.d.	48,9	↔	↓	↓	
SAEE8A6024	57,4	n/a	n/a	n/a	n/a	65,2	n/a	n/a	n/a	n/a
SAEE8A6024 - 2 A	51,3	↑	↑	↑	n.d.	63,2	↑	↑	↑	
SAEE8A6024 - 2 B	62,9	↑	↑	↑	n.d.	76,4	↑	↑	↑	
SAEE8A6024 - 2 C	59,3	↑	↑	↑	n.d.	56,3	↑	↑	↑	
SAEE8A6035	62,2	n/a	n/a	n/a	n/a	79,6	n/a	n/a	n/a	n/a
SAEE8A6035 - 2 A	62,2	↑	↑	↑	n.d.	79,6	↑	↑	↑	
		52,3	52,9	55,8			52,8	52,3	53,9	
5-Scuola primaria - Classi quinte	61,2	↑	↑	↑	1,2	62,8	↑	↑	↑	
SAEE8A6013	70,5	n/a	n/a	n/a	n/a	70,1	n/a	n/a	n/a	n/a
SAEE8A6013 - 5 A	70,5	↑	↑	↑	8,4	70,1	↑	↑	↑	
SAEE8A6024	54,9	n/a	n/a	n/a	n/a	60,8	n/a	n/a	n/a	n/a
SAEE8A6024 - 5 A	56,0	↑	↑	↔	-5,7	69,2	↑	↑	↑	
SAEE8A6024 - 5 B	53,7	↔	↔	↓	-9,0	51,4	↔	↔	↓	
SAEE8A6035	68,9	n/a	n/a	n/a	n/a	62,4	n/a	n/a	n/a	n/a
SAEE8A6035 - 5 A	68,9	↑	↑	↑	13,1	62,4	↑	↑	↑	
		59,0	59,2	61,9			43,7	46,4	50,6	
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	65,6	↑	↑	↑	n.d.	57,5	↑	↑	↑	
SAMM8A6012	65,6	n/a	n/a	n/a	n/a	57,5	n/a	n/a	n/a	n/a
SAMM8A6012 - 3 A	73,2	↑	↑	↑	n.d.	55,5	↑	↑	↑	
SAMM8A6012 - 3 B	75,1	↑	↑	↑	n.d.	62,4	↑	↑	↑	
SAMM8A6012 - 3 C	64,7	↑	↑	↑	n.d.	52,4	↑	↑	↑	
SAMM8A6012 - 3 D	67,8	↑	↑	↑	n.d.	61,9	↑	↑	↑	
SAMM8A6012 - 3 E	56,7	↓	↓	↓	n.d.	51,8	↑	↑	↑	
SAMM8A6012 - 3 F	61,6	↑	↑	↔	n.d.	63,6	↑	↑	↑	
SAMM8A6012 - 3 G	58,8	↔	↔	↓	n.d.	55,1	↑	↑	↑	

***Differenze nel punteggio rispetto a scuole con contesto socio-economico e culturale simile (ESCS)**

Nota: I punteggi sono corretti da Invalsi in base al Cheating



PUNTEGGI GENERALI ITALIANO

Classe	Punteggio % al netto del cheating	Punteggio% osservato	% Cheating	CAMPANIA 59.0	SUD 59.2	ITALIA 61.9
3A	73,2	78,9	7,2	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
3B	75,1	77,3	2,9	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
3C	64,7	64,7	0,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
3D	67,8	67,8	0,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
3E	56,7	82,7	31,4	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
3F	58,8	58,8	0,0	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente inferiore
3G	61,6	81,4	24,3	significativamente superiore	significativamente superiore	non significativamente differente

PUNTEGGI GENERALI DI MATEMATICA

<i>Classe</i>	<i>Punteggio % al netto del cheating</i>	<i>Punteggio % osservato</i>	<i>% Cheating</i>	<i>CAMPANIA 43.7</i>	<i>SUD 46.4</i>	<i>ITALIA 50.6</i>
3A	55,5	75,6	26,6	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
3B	62,4	62,4	0,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
3C	52,4	52,4	0,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
3D	61,9	62,4	0,7	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
3E	51,8	77,6	33,3	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
3F	55,1	55,5	0,7	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
3G	63,6	64,9	2,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore

Dettagli della prova Italiano

	Testo narrativo		Testo espositivo		Riflessione sulla lingua		Prova complessiva	
Classi/ Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
3A	79,4	68,9	68,1	60,1	68,7	50,7	73,2	61,9
3B	80,7		71,9		68,5		75,1	
3C	75,9		61,7		47,0		64,7	
3D	75,0		64,4		58,3		67,8	
3E	59,6		56,1		52,0		56,7	
3F	69,7		54,7		43,3		58,8	
3G	65,4		59,4		57,3		61,6	
SAIC8A6001	72,4		62,5		56,6		65,6	

Dettagli della Prova di Matematica: Ambiti

	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni		Prova complessiva	
Classi/ Istituto	Punteggio medio	Punteggi o Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggi o Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
3A	51,8	44,0	62,8	63,6	49,6	47,7	58,4	48,7	55,5	50,6
3B	64,7		74,9		51,1		60,3		62,4	
3C	50,9		64,3		46,1		49,8		52,4	
3D	63,5		76,0		50,2		59,7		61,9	
3E	52,3		57,0		43,9		54,3		51,8	
3F	52,3		63,3		47,0		58,4		55,1	
3G	69,1		77,3		45,3		64,1		63,6	
SAIC8A 6001	57,8		68,0		47,5		57,7		57,5	

Dettagli della Prova di Matematica : Dimensioni

	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
Classi/ Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio I talia	Punteggio medio	Punteggio Italia
3A	53,5	47,9	59,8	55,9	37,9	30,7	55,5	50,6
3B	60,1		68,7		33,3		62,4	
3C	48,1		57,6		42,0		52,4	
3D	62,0		65,1		40,5		61,9	
3E	51,6		52,0		51,5		51,8	
3F	51,0		61,2		37,5		55,1	
3G	60,4		69,8		40,4		63,6	
SAIC8A6001	55,2		62,0		40,6		57,5	



Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento

Livello 1: punteggio minore o uguale al 75% della media nazionale.

Livello 2: punteggio compreso tra il 75% ed il 95% della media nazionale.

Livello 3: punteggio compreso tra il 95% ed il 110% della media nazionale.

Livello 4: punteggio compreso tra il 110% ed il 125% della media nazionale.

Livello 5: punteggio maggiore del 125% della media nazionale

Istituzione scolastica		Prova di Matematica			Totale Italiano
		Numero studenti livello 1-2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4-5	
Prova di Italiano	Numero studenti livello 1-2	28	10	8	46
	Numero studenti livello 3	7	6	16	29
	Numero studenti livello 4-5	5	8	47	60
	Totale Matematica	40	24	71	135





Effetto scuola ITALIANO e MATEMATICA

Effetto scuola (Valore aggiunto) calcolato rispetto a quello medio dei diversi aggregati territoriali di appartenenza

Regione	Macroarea	Italia
Effetto scuola pari alla media della regione Campania	Effetto scuola pari alla media della macroarea Sud	Effetto scuola pari alla media nazionale

Effetto Scuola nella Media + Punteggio osservato superiore alla Media Nazionale=

Risultati buoni



Cos'è il valore aggiunto?

Il **valore aggiunto** rappresenta lo strumento per valutare il **peso dell' azione della scuola** sui risultati di apprendimento conseguiti dagli allievi **al netto del peso di fattori esterni**.

Il valore aggiunto è **dato dalla differenza tra il risultato osservato e il punteggio atteso in base ai fattori esogeni**(genere, livello di preparazione, contesto sociale individuale e generale).

Effetto scuola = Punteggio osservato – Punteggio atteso in base ai fattori esogeni

Effetto Scuola nella Media + Punteggio osservato superiore alla Media Nazionale=

Risultati buoni

Grazie alla disponibilità dei dati dell'intera popolazione scolastica è possibile stimare l'effetto medio di ciascun fattore esogeno sul risultato delle prove INVALSI. In base alle **caratteristiche individuali degli studenti** (condizione socio-economico-culturale, preparazione pregressa, ecc.) **di una scuola e quelle della scuola stessa** (caratteristiche della popolazione studentesca) si identifica **la parte di risultato da attribuirsi ai cosiddetti fattori esogeni**. La **differenza tra il risultato complessivo (risultato osservato) e il punteggio da attendersi per l'effetto dei fattori esogeni** identifica il cosiddetto **effetto scuola**.



Per il calcolo dell'effetto scuola sono presi in considerazione i seguenti dati:

- **punteggio osservato** = risultato nella **prova INVALSI 2016**
- **punteggio atteso dai fattori esogeni:**
 - ✓ **punteggio atteso per l'effetto del contesto:** è determinato per ogni scuola in base all'effetto delle variabili di contesto raccolte mediante le informazioni inviate dalle segreterie delle scuole e/o acquisite tramite il questionario studente;
 - ✓ **preparazione pregressa degli allievi:** è il punteggio conseguito da ciascun allievo nella **prova INVALSI del livello precedente** e oggetto di rilevazione nazionale

EFFETTO SCUOLA PARI ALLA MEDIA NAZIONALE:

date le caratteristiche della popolazione studentesca dell'istituzione scolastica, l'effetto scuola è sostanzialmente uguale a quello medio nazionale.

Ciò significa che le **differenze riscontrate nel punteggio osservato di scuola rispetto a quello medio nazionale sono da attribuirsi principalmente alle caratteristiche della popolazione studentesca dell'istituto** in esame, la cui efficacia complessiva è pertanto pari a quella media nazionale.



PUNTEGGIO OSSERVATO

Perché è importante anche il punteggio osservato?

La quantificazione dell'effetto scuola è molto importante per la valutazione dell'efficacia della scuola rispetto agli esiti delle prove INVALSI, dell'effetto che le azioni poste in essere dalla scuola hanno sugli studenti, al netto del peso dei fattori esogeni.

Tuttavia, il livello delle competenze effettivamente raggiunte dagli allievi è dato dal punteggio osservato.

In altre parole, l'effetto scuola può essere visto come un indicatore dell'efficacia della scuola, tolto l'effetto dei fattori esterni non modificabili, mentre il punteggio osservato rappresenta il livello di preparazione effettivamente raggiunto dagli allievi. È quindi importante osservare il risultato di una scuola (le aree in verde rappresentano quelle di maggiore positività e quelle in rosso di più forte problematicità)




PUNTEGGIO OSSERVATO ITALIANO Istituzione scolastica nel suo complesso

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Campania	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			X		
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					

Istituzione scolastica nel suo complesso

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea			X		
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea					

Istituzione scolastica nel suo complesso

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale Sud	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale			X		
Intorno alla media nazionale					
 Sotto la media nazionale					

PUNTEGGIO OSSERVATO MATEMATICA Istituzione scolastica nel suo complesso

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Campania	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			X		
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					

Istituzione scolastica nel suo complesso

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea			X		
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea					

Istituzione scolastica nel suo complesso

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale Sud	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale			X		
Intorno alla media nazionale					
 Sotto la media nazionale					

RISULTATI A DISTANZA

Punteggio conseguito nelle prove di III secondaria di PRIMO grado del 2017
dalle classi V Primaria così come erano formate nel 2014


Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi / Istituto (2014)	Plesso (2014)	Punteggio percentuale di Italiano corretto dal cheating nella prova 2017	Abilità degli studenti in Italiano corrette dal cheating nella prova 2017	% copertura di Italiano	Punteggio % Matematica corretto dal cheating nella prova 2017	Abilità degli studenti in Matematica corrette dal cheating nella prova 2017	% copertura di Matematica
415050880501	SAEE8A6013	58,1	176,2	82,4	49,1	183,9	88,2
415050880502	SAEE8A6013	62,4	187,8	100,0	56,5	203,5	100,0
415050880503	SAEE8A6024	65,5	203,1	100,0	62,5	213,9	100,0
415050880504	SAEE8A6024	70,0	215,4	92,0	63,2	214,7	96,0
415050880505	SAEE8A6035	68,6	206,8	96,3	58,2	207,4	96,3
SAIC8A6001		65,7	200,4	94,7	58,8	206,6	96,5

NB: la copertura è influenzata da eventuali SIDI non corretti e dalla effettiva presenza degli alunni alle prove INVALSI. Inoltre va considerato che gli alunni ripetenti non possono aver sostenuto la prova.



**Punteggio conseguito nelle prove di II secondaria di SECONDO grado del 2017
dalle classi III secondarie di I grado così come erano formate nel 2015
Istituzione scolastica nel suo complesso**

Classi / Istituto (2015)	Plesso (2015)	Punteggio percentuale di Italiano corretto dal cheating nella prova 2017	Abilità degli studenti in Italiano corrette dal cheating nella prova 2017	% copertura di Italiano	Punteggio % Matematica corretto dal cheating nella prova 2017	Abilità degli studenti in Matematica corrette dal cheating nella prova 2017	% copertura di Matematica
415050880801	SAMM8A60 12 sez. A	51,8	181,4	90,0	49,7	195,1	90,0
415050880802	SAMM8A60 12 sez. B	59,9	198,0	76,2	47,7	174,9	76,2
415050880803	SAMM8A60 12 Sez. C	50,2	172,0	89,3	46,8	178,9	85,7
415050880804	SAMM8A60 12 Sez. D	59,6	193,5	79,2	60,8	210,3	79,2
415050880805	SAMM8A60 12 Sez E	50,9	176,6	70,0	48,3	189,1	70,0
415050880806	SAMM8A60 12 Sez. G	67,7	223,1	88,9	60,9	218,0	88,9
 SAIC8A6001	SAMM8A60 12	57,0	191,7	82,9	52,8	195,5	82,1

Andamento - Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso

Anno scolastico	Classi/ Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1b)	Punteggio CAMPANIA	Punteggio Sud	Punteggio Italia	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale
2013-14	SAIC8A 6001	70,2	207,6	↑	↑	↑	75,3	6,5
2014-15	SAIC8A 6001	59,1	173,9	↑	↑	↑	80,1	26,0
2015-16	SAIC8A 6001	62,6	198,7	↑	↑	↑	63,3	1,0
2016-17	SAIC8A 6001	65,6	200,0	↑	↑	↑	73,5	9,7



Andamento - Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso

Anno scolastico	Classi/ Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1b)	Punteggio CAMPANIA	Punteggio Sud	Punteggio Italia	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale
2013-14	SAIC8A6001	62,3	201,6	↑	↑	↑	63,7	2,1
2014-15	SAIC8A6001	65,4	211,6	↑	↑	↑	68,9	5,0
2015-16	SAIC8A6001	52.1	199.2	↑	↑	↑	52.8	1.1
2016-17	SAIC8A6001	57,5	199,4	↑	↑	↑	64,4	9,1

Il **cheating** è un fenomeno rilevato attraverso un controllo di tipo statistico sui dati e si riferisce a quei comportamenti "impropri" tenuti nel corso della somministrazione delle prove INVALSI.

L'effetto del cheating è misurato mediante un indicatore percentuale che esprime quale parte del punteggio osservato è mediamente da attribuire alle predette anomalie.

Il valore del **cheating di scuola** ha un valore indicativo in quanto media del cheating in percentuale di classe.

