



## ISTITUTO COMPRESIVO GIOVANNI PAOLO II

Via Padula, 2 84127 Salerno tel 089/712547fax 089/712968  
codice meccanografico SAIC8A6001 codice fiscale 95146370655  
www.icgiovannipaolosecondosalerno.gov.it  
e-mail: [saic8a6001@istruzione.it](mailto:saic8a6001@istruzione.it) – pec: [saic8a6001@pec.istruzione.it](mailto:saic8a6001@pec.istruzione.it)

IC "GIOVANNI PAOLO II" -SALERNO  
C.U.:UF5V10- AOO:SEGRETERIA  
Prot. 0005468 del 28/09/2018  
04 (Uscita)

**Ai componenti del GLI  
Gruppo Lavoro Inclusionione  
e p.c a tutto il personale  
All'Albo pretorio**

**Oggetto: Decreto di costituzione del Gruppo di lavoro per l'Inclusione dell'Istituto Comprensivo Giovanni Paolo II di Salerno ( art. 9 del D.L.vo n. 66/2017) a.s. 2018/2019.**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la C.M. n. 258 del 22 settembre 1983 - *Indicazioni di linee d'intesa tra scuola, EE.LL. e AA.SS.LL. in materia di integrazione scolastica degli alunni portatori di handicap;*

**VISTA** la Legge n. 104 del 5 febbraio 1992 - *Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate* (art. 15 c. 2);

**VISTO** il D.lgs. 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

**VISTA** la Legge n. 170 del 10 ottobre 2010, recante *"Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico"*;

**VISTO** il D.M. 5669 del 12 luglio 2011 e le *Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento* ad esso allegate;

**VISTA** la Direttiva MIUR del 27 dicembre 2012, recante *"Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica"*;

**VISTA** la Circolare MIUR n. 8, prot.n. 561 del 6 marzo 2013, avente per oggetto indicazioni operative relative all'allegata Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012;

**VISTA** la nota MIUR n. 2563 del 22 novembre 2013, avente per oggetto *"Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali. Chiarimenti"*;

**VISTE** le *Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri*, pubblicate dal MIUR nel febbraio 2014;

**VISTE** le *Linee guida nazionali per l'orientamento permanente*, a cura del MIUR, del 19 febbraio 2014;

**VISTE** le *Linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati*, a cura del MIUR, del 18 dicembre 2014 e la nota MIUR prot.n. 7443 del 18/12/2015 di emanazione delle stesse;

**VISTA** la nota dell'U.S.R. Campania prot.n. AOODRCA2220/U del 04/01/2016 con cui i Dirigenti delle Istituzioni scolastiche di I e II ciclo della Campania venivano invitati ad individuare un docente referente sulle tematiche delle adozioni;

**VISTA** la legge 107/2015, recante *"Riforma del sistema nazionale e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;

**VISTO** il D.L.vo n. 66 del 13 aprile 2017, recante *"Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107"*;

**VISTA** la nota MIUR prot.n. 0001553 del 04/08/2017, contenente *Chiarimenti in merito alla decorrenza dei termini di applicazione delle indicazioni del D.L.vo n. 66/2017*;

## **DECRETA**

### **Art. 1**

Ai sensi dell'art. 9 del D.L.vo n. 66/2017, presso l'Istituto Comprensivo Giovanni Paolo II di Salerno è istituito per l'a. s. 2018/2019 il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI), così composto:

- Dirigente Scolastico: *Prof.ssa Maristella D.R. Fulgione*
- DSGA: *Dott.ssa Carla Cesareo*
- Coordinatore del sostegno: *ins. Roberta Lasaponara*
- Referente D.S.A.: *ins. Raffaella Izzo/Rosalba Marino*
- Docente referente sulle tematiche delle adozioni: *ins. Patrizia Attisano*;
- Referenti Bullismo: *ins. Marina Murano/Annamaria Martulano*
- Referente alunni stranieri: *ins. Raffaella Rua*
- Insegnanti di sostegno a T.I. e T.D. in servizio per l'anno scolastico in corso: (convocati a secondo dell'ordine di scuola della classe coinvolta – Componenti della commissione interna della scuola all'uopo costituita- )
- Rappresentanza docenti curricolari classi (convocati a secondo dell'ordine e di scuola, delle classi coinvolte e dello specifico Bisogno Educativo Speciale e Componenti della specifica Commissione interna all'uopo costituita)
- Équipe multidisciplinare - A.S.L. 66
- Rappresentante del Comune di Salerno;

### **Art. 2**

Nell'ambito del GLI così come all'art.1 del presente decreto è costituito il GLHI/GLHO con riferimento all'art.15 c. 2 della Legge 104/92e risulta così composto:

Dirigente Scolastico Prof.ssa Maristella D.R. Fulgione  
Coordinatore dell'inclusione – Ins. Roberta Lasaponara  
Insegnante prevalente/coordinatore di classe alunno disabile  
Insegnante di sostegno  
Rappresentante unità multidisciplinare ASL     dott.ssa Margherita Di Ciancia  
   dott.ssa Ida Garippa

Comune  
Rappresentanti privato sociale (centri specializ.)  
Genitori alunno disabile

Le riunioni sono convocate dal Dirigente Scolastico e presiedute dallo stesso o dalla delegata prof.ssa Roberta Lasaponara

Le deliberazioni sono assunte a maggioranza dei componenti. Di ogni seduta deve essere redatto apposito Verbale. Il GLI si può riunire in **seduta** plenaria o **ristretta**.

Per esercitare le sue funzioni di competenza il gruppo:

collabora alla definizione del progetto d'Istituto per la parte relativa all'inclusione;  
formula una proposta complessiva per la collocazione delle risorse, ove previsto;  
verifica in itinere le iniziative di sostegno programmate dalla scuola;  
elabora specifici progetti;  
verifica al termine dell'anno scolastico gli interventi, elabora il piano per l'anno scolastico successivo,  
formula una proposta di organico, ove previsto.

### **Art.3**

La partecipazione al GLI non dà diritto all'accesso al salario accessorio di cui al Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa né ad alcuna altra forma di retribuzione.

---

**Art. 4**

Il GLI dura in carica un anno scolastico e si riunisce in seduta plenaria presso la sede della Dirigenza. Le sue articolazioni saranno definite in base alle eventuali precisazioni del MIUR ed in coerenza con le esigenze dell'Istituto.

Le riunioni sono convocate dal Dirigente scolastico. Le deliberazioni sono assunte a maggioranza dei presenti. Di ogni seduta è redatto apposito verbale. Adempierà alle funzioni di segretario verbalizzante l'insegnante Roberta Lasaponara

**Art. 5**

Il GLI, presieduto dal Dirigente scolastico e composto da docenti curricolari, docenti di sostegno, personale ATA, nonché da specialisti delle AA.SS.LL. territorialmente competenti, ha il compito di supportare il Collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano di Inclusione nonché i docenti contitolari e i Consigli di classe nell'attuazione dei PEI/PDP.

**Art. 6**

In sede di definizione e attuazione del Piano di Inclusione, il GLI si può avvalere della consulenza e del supporto dei genitori e delle associazioni delle persone con disabilità maggiormente rappresentative del territorio nel campo dell'inclusione scolastica. Al fine di realizzare il Piano di inclusione e i singoli PEI/PDP, il GLI collabora con le istituzioni pubbliche e private presenti sul territorio.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*Prof.ssa Maristella D.R. Fulgione*

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

---