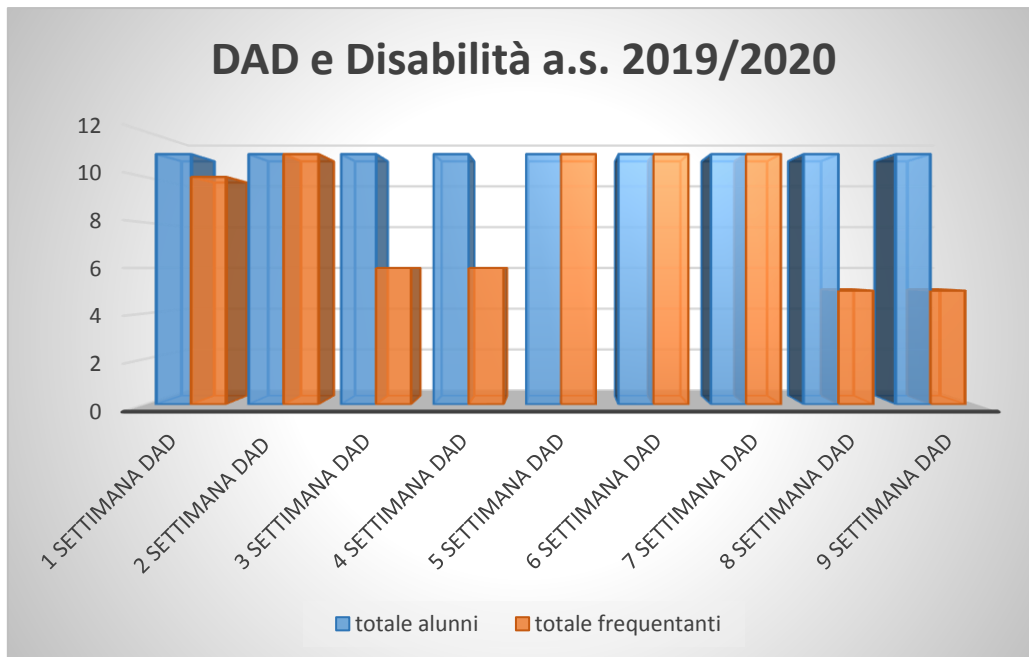


Elaborazione dati grezzi DAD e disabilità a.s. 2019/2020

Dalla elaborazione dati della frequenza degli alunni con disabilità presso la scuola Alemagna si evidenzia la seguente situazione di partecipazione degli alunni. I dati sono stati rilevati da tutti gli insegnanti di sostegno della scuola primaria dell'IC Giovanni Paolo II, rilevando settimanalmente e/o quindicinale la presenza in DAD.

Il monitoraggio è partito il 16 marzo e concluso il 5 giugno



Analizzando la seguente curva di dispersione si evince come è stata molto variabile a seconda del periodo, e andata rinforzando la dispersione in prossimità della fine dell'anno scolastico, curva che avviene significativamente per tutti gli alunni.

