

# SCUOLA INFANZIA

Monitoraggio compiti di realtà

## Compito di realtà n.1 CONOSCO LA MIA SCUOLA

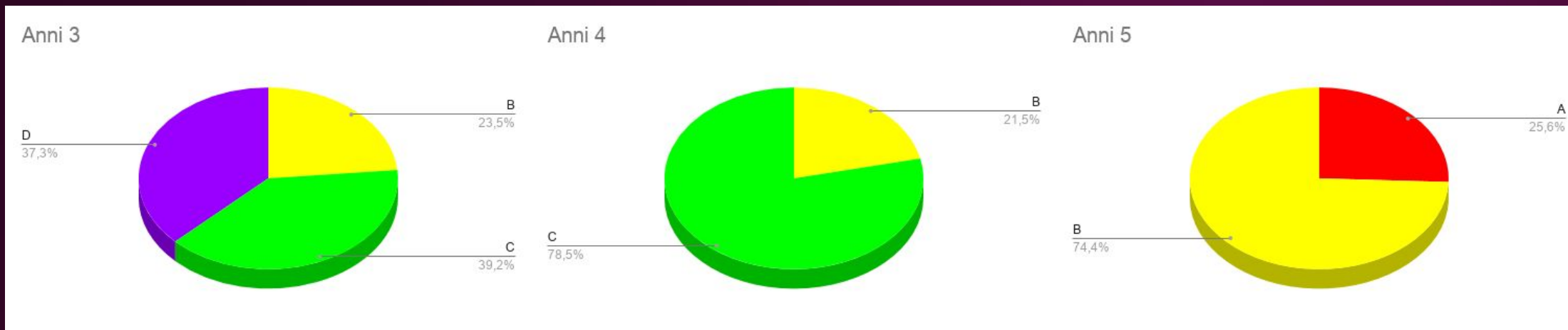


Grafico relativo alle classi parallele dei tre plessi SCUOLA INFANZIA

RUBRICA OSSERVATIVA DEL COMPITO DI REALTA'	
<b> Criterio:</b> Gli alunni recuperano le conoscenze e le abilità apprese nei vari campi di esperienza e le organizzano nell'interpretazione del ruolo di "cittadino" assegnato	
DESCRITTORI	LIVELLI
se opportunamente guidati in modo semplice ed essenziale	D Iniziale
in modo autonomo, riproducendo schemi e routines appresi	C Base
in modo autonomo, recuperando gli apprendimenti con sicurezza	B Intermedio
in modo autonomo, recuperando gli apprendimenti con sicurezza e originalità	A Avanzato

### Competenze chiave osservate

COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE
COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA
COMPETENZA DIGITALE
COMPETENZA IMPRENDITORIALE
COMPETENZA MULTILINGUISTICA
COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE TECNOLOGIE E INGEGNERIA

## Compito di realtà n.2

## NOI CITTADINI DEL MONDO

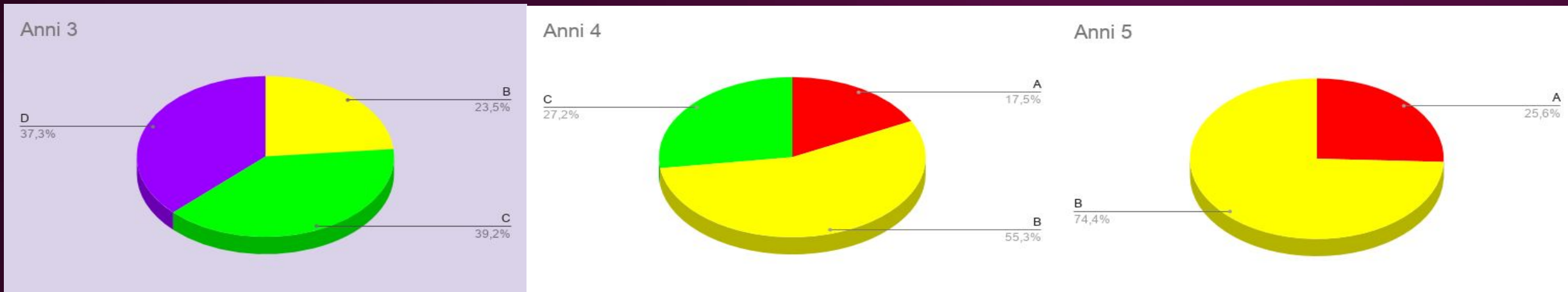


Grafico relativo alle classi parallele dei tre plessi SCUOLA INFANZIA

### RUBRICA OSSERVATIVA DEL COMPITO DI REALTA'

#### **Critério:**

Gli alunni recuperano le conoscenze e le abilità apprese nei vari campi di esperienza e le organizzano nell'interpretazione del ruolo di "cittadino" assegnato

DESCRITTORI	LIVELLI
se opportunamente guidati in modo semplice ed essenziale	D Iniziale
in modo autonomo, riproducendo schemi e routines appresi	C Base
in modo autonomo, recuperando gli apprendimenti con sicurezza	B Intermedio
in modo autonomo, recuperando gli apprendimenti con sicurezza e originalità	A Avanzato

### *Competenze chiave osservate*

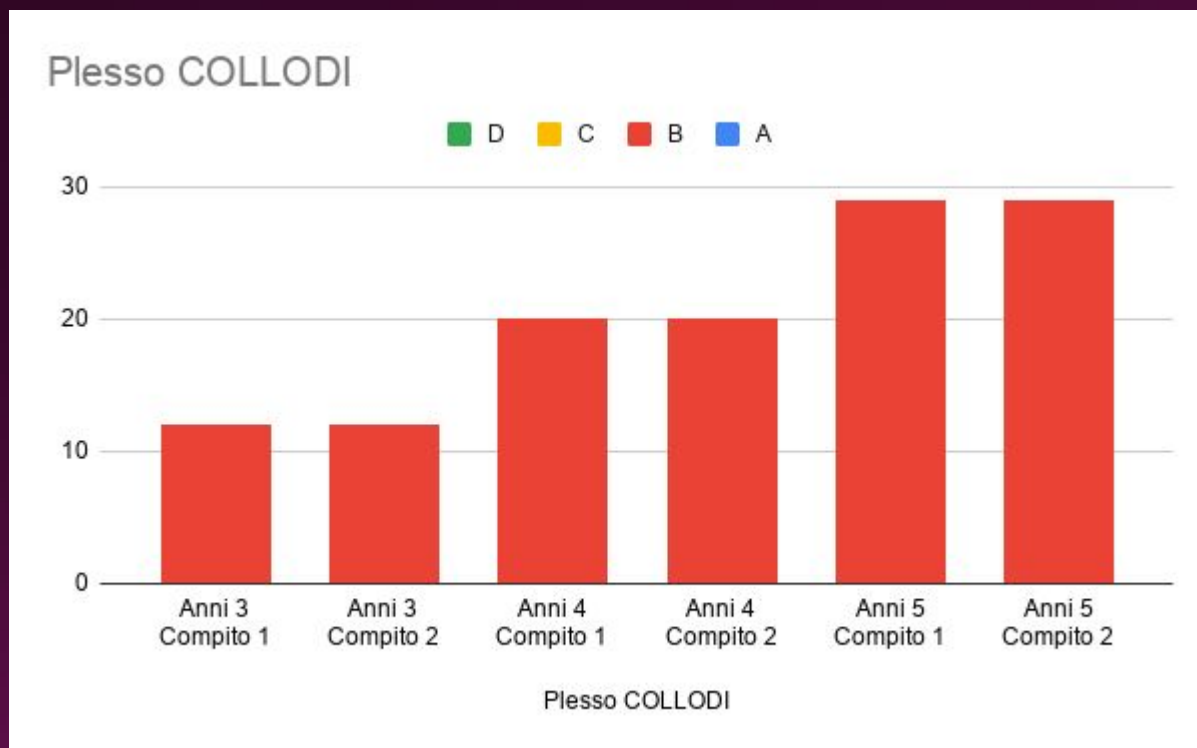
COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE  
 COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA  
 COMPETENZA DIGITALE  
 COMPETENZA IMPRENDITORIALE  
 COMPETENZA MULTILINGUISTICA  
 COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE TECNOLOGIE E INGEGNERIA

Compito di realtà n.1 CONOSCO LA MIA SCUOLA

Compito di realtà n.2 NOI CITTADINI DEL MONDO

## Competenze chiave osservate

COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE  
 COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA  
 COMPETENZA DIGITALE  
 COMPETENZA IMPRENDITORIALE  
 COMPETENZA MULTILINGUISTICA  
 COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE TECNOLOGIE E INGEGNERIA



RUBRICA OSSERVATIVA DEL COMPITO DI REALTA'	
<i>Criteria:</i>	
Gli alunni recuperano le conoscenze e le abilità apprese nei vari campi di esperienza e le organizzano nell'interpretazione del ruolo di "cittadino" assegnato	
DESCRITTORI	LIVELLI
se opportunamente guidati in modo semplice ed essenziale	D Iniziale
in modo autonomo, riproducendo schemi e routines appresi	C Base
in modo autonomo, recuperando gli apprendimenti con sicurezza	B Intermedio
in modo autonomo, recuperando gli apprendimenti con sicurezza e originalità	A Avanzato

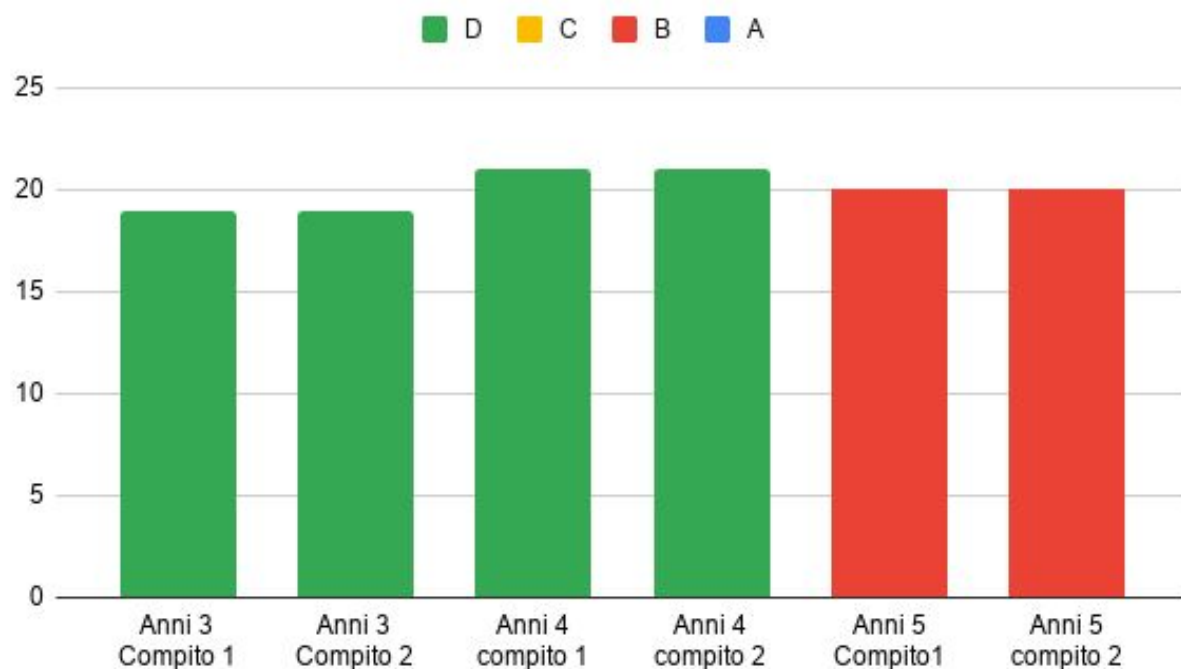
Compito di realtà n.1 CONOSCO LA MIA SCUOLA

Compito di realtà n.2 NOI CITTADINI DEL MONDO

## Competenze chiave osservate

COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE
COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA
COMPETENZA DIGITALE
COMPETENZA IMPRENDITORIALE
COMPETENZA MULTILINGUISTICA
COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE TECNOLOGIE E INGEGNERIA

Plesso S.MARGHERITA



### RUBRICA OSSERVATIVA DEL COMPITO DI REALTA'

#### Criteria:

Gli alunni recuperano le conoscenze e le abilità apprese nei vari campi di esperienza e le organizzano nell'interpretazione del ruolo di "cittadino" assegnato

DESCRITTORI	LIVELLI
se opportunamente guidati in modo semplice ed essenziale	D Iniziale
in modo autonomo, riproducendo schemi e routines appresi	C Base
in modo autonomo, recuperando gli apprendimenti con sicurezza	B Intermedio
in modo autonomo, recuperando gli apprendimenti con sicurezza e originalità	A Avanzato

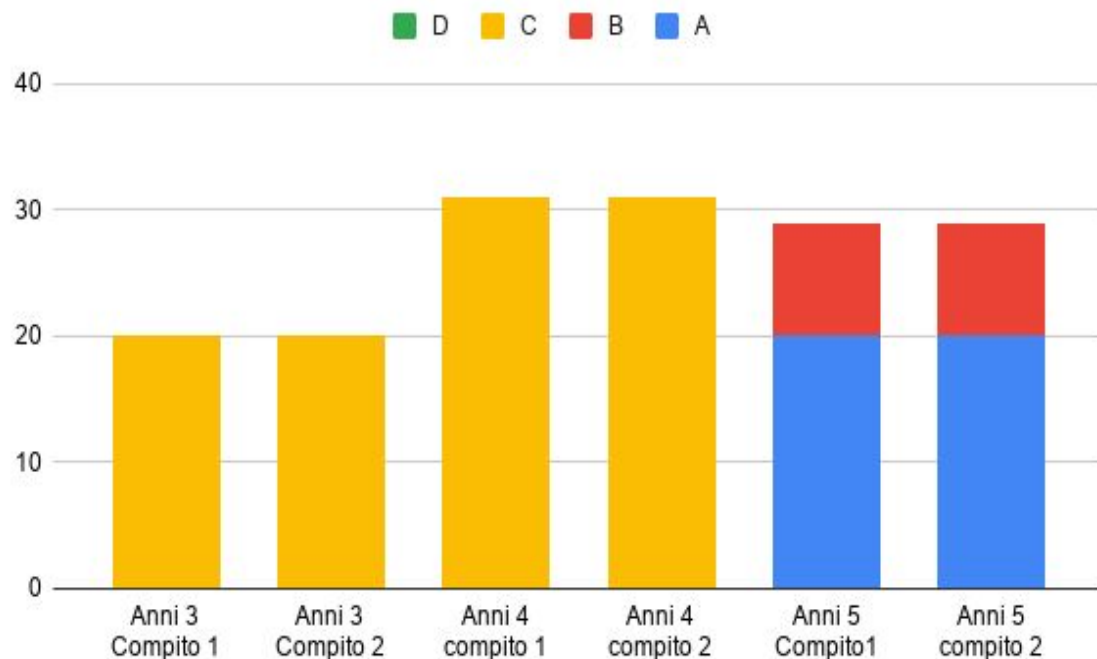
Compito di realtà n.1 CONOSCO LA MIA SCUOLA

Compito di realtà n.2 NOI CITTADINI DEL MONDO

## Competenze chiave osservate

COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE
COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA
COMPETENZA DIGITALE
COMPETENZA IMPRENDITORIALE
COMPETENZA MULTILINGUISTICA
COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE TECNOLOGIE E INGEGNERIA

Plesso SALA ABBAGNANO



### RUBRICA OSSERVATIVA DEL COMPITO DI REALTA'

#### Criteria:

Gli alunni recuperano le conoscenze e le abilità apprese nei vari campi di esperienza e le organizzano nell'interpretazione del ruolo di "cittadino" assegnato

DESCRITTORI	LIVELLI
se opportunamente guidati in modo semplice ed essenziale	D Iniziale
in modo autonomo, riproducendo schemi e routines appresi	C Base
in modo autonomo, recuperando gli apprendimenti con sicurezza	B Intermedio
in modo autonomo, recuperando gli apprendimenti con sicurezza e originalità	A Avanzato