



PIANO DI FORMAZIONE PERSONALE DOCENTE E A.T.A. a.s. 2017 - 2018

(delibera n 4 del collegio dei docenti del 30 gennaio 2018)

Allegato al PTOF 2016/19

Il presente Piano di Formazione è stato elaborato sulla scorta del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2016 -2019 e delle esigenze di aggiornamento professionale in esso rilevate. La sua realizzazione è relativa all'anno 2017-2018 e nasce in modo peculiare dalla necessità formativa dei docenti in merito alla didattica digitale considerato che dal corrente anno scolastico è stata introdotta una prima classe della scuola secondaria denominata 3.0 che inserisce nel curriculum l'uso delle tecnologie in ambito metodologico-didattico. La diffusione del coding nella scuola primaria ha sollecitato il bisogno formativo da parte dei docenti di numerosi docenti. L'istituto comprensivo, inoltre con Decreto n.27246 del 21/12/2017 dell'USR Campania è stata individuata scuola polo per l'inclusione ambito SA23 per cui è emersa, nell'ambito della collegialità, in modo impellente il bisogno formativo di acquisire una più attenta e capillare formazione sulle tematiche dell'inclusione BES coerentemente a quanto previsto nel ptof 2016/19

Esso prevede l'attuazione dei seguenti corsi di formazione:

- 1 - "PNSD:didattica innovativa".
- 2 - "BES: per una scuola speciale e inclusiva"

Si elencano i corsi già inseriti nelle priorità del piano di formazione del PTOF 2016/19

- 3 - "Formazione in rete promossa dalla rete LiSaCa (corso auditor I e II livello Marchio Saperi)
- 4 - Aggiornamento professionale del personale Assistente amministrativo su codice degli appalti e amministrazione trasparente promosso dalla scuola polo rete di ambito SA23
- 5 - "Norme di sicurezza dei lavoratori della scuola" - Aggiornamento in servizio

L'istituto aderirà agli altri corsi di formazione che sono in via di predisposizione nell'ambito del "Piano di formazione della rete di Ambito n. 23", che saranno rispondenti alle linee espresse nel Piano di miglioramento e nel PTOF e che terranno conto anche dalle risposte al Questionario di rilevazione delle esigenze formative sottoposto ai docenti della scuola e predisposto dalla rete di ambito.



I.C. GIOVANNI PAOLO II - SA

SCUOLA

ANNO
SCOLASTICO

2017/2018

DENOMINAZIONE PROGETTO

BES: PER UNA SCUOLA SPECIALE ED INCLUSIVA

DOCENTI FORMATORI:

DOCENTE ESPERTO	D.S. Maristella Dorotea Rita Fulgione
TUTOR ON-LINE	Bruno Gerardina, Carrano Teresa, Notari Maria

DESTINATARI

Docenti di scuola dell'infanzia, della scuola primaria e secondaria di primo grado

SINTESI DEL PROGETTO

Il progetto si propone, attraverso attività di formazione del personale interno alla scuola, di realizzare un'attività di condivisione e confronto di materiali, delle buone prassi adottate, di produzione di modelli per la progettazione e/o partecipazione condivisa dell'intero Consiglio di Classe relativamente all'accoglienza e alle strategie didattiche da utilizzare per gli studenti con D.S.A. e con B.E.S., al fine rendere più efficace il loro inserimento e il loro rendimento nella realtà scolastica.

IL Corso prevede l'istituzione di una classe virtuale attraverso la piattaforma EDMODO per la condivisione di materiali, la proposta di compiti e la realizzazione delle attività formative

OBIETTIVI DA RAGGIUNGERE

- Migliorare le competenze dei docenti e con esse il senso di efficacia professionale;
- stimolare la qualità inclusiva dell'istituzione scolastica attraverso processi di Innovazione e sperimentazione didattica

PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Febbraio 2018 – Marzo 2018

Il corso certifica 25 ore di formazione di cui 14 in presenza e 8 on-line:

Incontro 1 - La scuola inclusiva: motivazioni normative per una didattica inclusiva

Incontro 2 - Approccio pedagogico: Ausbel e l'apprendimento significativo. Le mappe

Incontro 3 - Le mappe concettuali. I DSA le strategie didattiche con supporto risorse on line

Incontro 4 - Produzione di materiali

Incontro 5 - Validazione lavori svolti

Struttura del corso

Formazione in presenza/attività di gruppo 12 ore

Validazione project work 2 ore

Formazione on line 8 ore

Lavoro in gruppo (predisposizione project work) 3 ore

METODOLOGIE UTILIZZATE

- Approccio mediato dal docente formatore
- Learning by doing
- Cooperative learning
- Tutoring

La metodologia perseguita nell'impostazione generale del progetto avrà come centro di azione la:

- consapevolezza, esplicitazione e condivisione degli obiettivi del progetto
- ricerca attiva di soluzioni
- personalizzazione dell'intervento

MATERIALI DIDATTICI

- Slide
- Esercitazioni di gruppo precostituite
- Schede tipologie di organizzatori grafici (mappe...)
- Risorse on line

MATERIALI EVENTUALMENTE PRODOTTI

- Materiali svolti dai corsisti e condivisione collegiale

MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE FINALE

Si assumeranno come verifiche i prodotti dei docenti in piattaforma.

Per la valutazione si farà riferimento ai seguenti indicatori:

- conseguimento attestato di completamento;
- frequenza e partecipazione alle lezioni in presenza;
- materiali prodotti e condivisi sulla piattaforma EDMODO

Monitoraggio di questionari iniziali di aspettativa e finali di gradimento



I.C. GIOVANNI PAOLO II - SA

SCUOLA

ANNO
SCOLASTICO

2017/2018

DENOMINAZIONE PROGETTO

PNSD: DIDATTICA INNOVATIVA

DOCENTI FORMATORI:

DOCENTI INTERNI E TUTOR

Girardengo Angela, Graziuso Giovanni, Sorgente Cristina. Liguori Anna

DESTINATARI

La formazione sulle TIC fa parte di uno specifico ambito del PNSD (si vedano le Azioni #25 e #26). Il Corso si rivolge a tutti i docenti che intendono utilizzare o già utilizzano nella scuola, per le attività di insegnamento e apprendimento, la nota piattaforma "Edmodo" e il Padlet per la condivisione di materiali.

SINTESI DEL PROGETTO

Il Corso offre formazione e tutoring assistito per utilizzare:

- la piattaforma nota internazionale "**EDMODO**" per insegnare, produrre e comunicare con le proprie classi o studenti;
- la bacheca digitale "**PADLET**", uno strumento didattico utilissimo per i docenti che vogliono condividere la lezione con l'intera classe in modo interattivo, anche al di fuori dell'orario scolastico ed inoltre, creare PADLET tra docenti per condividere moduli, progetti, proposte, all'interno e al di fuori dell'Istituto Scolastico.

L'obiettivo del Corso è quello di mettere in grado ciascun partecipante di essere completamente autonomo nel realizzare una didattica digitale a supporto delle attività tradizionali per lo studio con le proprie classi o realizzare Corsi online e percorsi formativi.

La possibilità di inserire immagini, video, audio e link a lavori Powerpoint, Prezi, Wordprocessing, Coding, rende **EDMODO** e **PADLET** un MUST per i docenti che vogliono digitalizzare il proprio metodo di insegnamento e la collaborazione interdisciplinare.

OBIETTIVI DA RAGGIUNGERE

- Rafforzare la preparazione del personale in materia di competenze digitali, raggiungendo tutti gli attori della comunità scolastica
- Promuovere il legame tra innovazione didattica e tecnologie digitali.
- Sviluppare le competenze digitali dei docenti.
- Promuovere Buone pratiche in grado di innovare la didattica, anche attraverso la costruzione di Padlet.
- Avviare attività volte alla condivisione di buone pratiche didattiche attraverso la piattaforma Edmodo.

PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Febbraio 2018 – Marzo 2018

Il corso certifica 25 ore di formazione di cui 14 in presenza e 8 on-line:

Incontro 1 - Presentazione del corso e del metodo

Incontro 2 - Presentazione e uso della piattaforma EDMODO e delle sue potenzialità; esempi pratici di gestione della classe virtuale e contenuti, interazione tra utenti; creazione di un gruppo utenti virtuale con interazione a distanza per sperimentare la piattaforma.

Incontro 3 - Presentazione e uso della bacheca digitale Padlet

Incontro 4 - Produzione di materiali

Incontro 5 - Validazione del corso

Struttura del corso

Formazione in presenza/attività di gruppo 12 ore

Validazione project work 2 ore

Formazione on line 8 ore

Lavoro in gruppo (predisposizione project work) 3 ore

METODOLOGIE UTILIZZATE

- Approccio mediato dal docente formatore
- Learning by doing
- Cooperative learning
- Tutoring

Il corso contribuisce a *favorire una crescita* della scuola digitale e la formazione dei docenti attraverso approcci didattici innovativi, con il sostegno e l'accesso alle nuove tecnologie.

Il corso è concepito per aiutare i docenti ad organizzare attività di inerenti al Piano Nazionale Scuola Digitale nelle loro classi. Le attività proposte sono intuitive e divertenti e nei video si trovano tanti spunti di riflessione ulteriori. In questo modo si potrà creare anche una comunità di apprendimento fatta di insegnanti, ciascuno con la propria classe digitale

MATERIALI DIDATTICI

- LIM con accesso a Internet.
- Laboratorio di Informatica e/o Matematica
- Connessione ad Internet.

MATERIALI EVENTUALMENTE PRODOTTI

- Materiali didattici su tematiche scelte e condivise tra i docenti partecipanti.
- Padlet di buone pratiche
- La classe virtuale

MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE FINALE

Si assumeranno come verifiche i prodotti dei docenti in piattaforma. Per la valutazione si farà riferimento ai seguenti indicatori:

- conseguimento attestato di completamento;
- frequenza e partecipazione alle lezioni in presenza;
- realizzazione di un padlet;
- realizzazione di una classe virtuale.

Monitoraggio di questionari iniziali di aspettativa e finali di gradimento