

**ISTITUTO COMPRENSIVO “GIOVANNI PAOLO II”
TORRIONE ALTO (SALERNO)
ANNO SCOLASTICO 2019/2020**

PROGETTO



**“LEARNING
HISTORY
THROUGH
ENGLISH AND ENGLISH THROUGH HISTORY”**

PROGETTO CLIL

“LEARNING HISTORY THROUGH ENGLISH AND ENGLISH THROUGH HISTORY”

“THE GREAT LEADERS WHO FOUGHT FOR PEACE WITH NO VIOLENCE”:

✓ **CLASSI COINVOLTE:** classe III A

REFERENTI: Prof.ssa Galderisi Sonia (docente Lingua Inglese); Prof.ssa Amoroso Cesira
(docente di Italiano, Storia e Geografia).

- ✓ **OBIETTIVI FORMATIVI COGNITIVI:** utilizzare la lingua in un contesto significativo; utilizzare il dizionario bilingue; apprendere nuove parole; permettere all'alunno di essere maggiormente esposto alla lingua straniera.
- ✓ **OBIETTIVI FORMATIVI SOCIALI:** imparare a confrontarsi, condividere le proprie conoscenze pregresse; motivare all'apprendimento tutti i componenti del gruppo e della coppia.
- ✓ **MODALITA' DI ATTUAZIONE:** il progetto sarà svolto in orario curricolare, 1 ora a settimana, in compresenza .
- ✓ **TEMPI DI ATTUAZIONE:** novembre 2019/ gennaio 2020
- ✓ **STRUMENTI/MATERIALI:** testi iconografici, materiali reperibili sul web, mappe, schede, laboratorio multimediale, lavagna interattiva.
- ✓ **MODALITA' DI VALUTAZIONE:** la valutazione verrà effettuata in itinere, anche attraverso l'osservazione sistematica dei discenti durante attività motivanti come il “**role playing**” e il “**brain storming**”
- ✓
- ✓ **RISULTATI ATTESI:** maggiore disinvoltura e scioltezza nell'esprimersi e nel comunicare in L2 per formulare semplici richieste e risposte, per conoscere e arricchire il lessico in discipline come la storia. Sviluppo delle competenze di interazione sociale tra pari.
- ✓ Produzione di un Power point sui leader della pace, Cartellonistica, sarà il risultato e il prodotto del loro lavoro in cui illustreranno la vita dei leader della pace ma soprattutto le loro battaglie contro ogni forma di discriminazione utilizzando la politica della “non violenza”
- ✓

RICADUTA SULLA DIDATTICA: rilevare la ricaduta che la sperimentazione della didattica integrata produce sull'apprendimento della disciplina non linguistica (DNL) coinvolta nel progetto.

3 DESCRIZIONE DETTAGLIATA DELLE LEZIONI, MATERIALI, ESERCIZI

(se possibile utilizzare la costruzione del TASK, dividendo le attività didattiche in pre-task, task e post task)

PRE-TASK (fase di motivazione, di brainstorming, collegamenti con pre-conoscenze, esercizi sul lessico nuovo, ecc.)

	<i>Descrizione attività/Specifici Materiali/Riportare esercizi/</i>
<i>Attività 1</i>	<i>Pre-reading (l'insegnante chiede agli alunni di intuire dalle immagini dei leader della pace che vengono loro mostrati, l'argomento della lezione. L'insegnante continua domandando loro di descrivere quello che vedono e se riconoscono qualche figura a loro familiare.</i>
	<i>Obiettivo: stimolare curiosità ed interesse</i>
<i>Attività 2</i>	<i>Attività di brainstorming sui leader della pace in generale ma anche del contesto sociale in cui sono vissuti Obiettivo: stimolare la condivisione di parole conosciute, lo speaking e l'apprendimento/arricchimento lessicale</i>
<i>Attività 3</i>	<i>L'insegnante introduce l'argomento facendo vedere Il video " I have a dream" di Martin Luther King Obiettivo: facilitare con le immagini il riconoscimento di un leader della pace</i>

TASK (attività principale, gli studenti lavorano possibilmente in gruppo, manipolano materiali, ricercano, creano un prodotto, riferiscono l'esito)

	<i>Descrizione attività/Specifici Materiali/Riportare esercizi/</i>
<i>Attività 1</i>	<i>Divisione in gruppi della classe L'insegnante mostra diversi uomini di pace ai ragazzi e chiede di osservarli e di dire quello che sanno di loro o hanno sentito a riguardo. Obiettivo: Consolidare il riconoscimento di parole già esplicitate</i>

Attività 2	<p><i>Stimolare l'associazione delle parole inglesi a quelle italiane</i></p> <p>Attività di Cloze prima singolarmente e poi di nuovo nel micro-gruppo per attività di confronto.</p> <p>Obiettivo: rielaborazione di conoscenze pregresse</p>
------------	--

POST-TASK (attività di feedback, riflessione su quanto fatto, eventuale rinforzo)

	<i>Descrizione attività/Specifici Materiali/Riportare esercizi/</i>
Attività 1	<p><i>L'insegnante sollecita la formazione spontanea di piccoli gruppi ed elenca una serie di attività che dovranno liberamente scegliere secondo il loro interesse:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Produrre un Power Point sulle figure di spicco che hanno combattuto la discriminazione con la non violenza</i> • <i>Allestire un cartellone che rappresenti tutti i costruttori di pace rappresentando la loro vita e ciò che hanno fatto per il raggiungimento della stessa</i> <p><i>Obiettivi: saper affrontare un discorso sull' integrazione, sulle figure che hanno contribuito al suo raggiungimento e a e sapere utilizzare un lessico appropriato</i></p>

Salerno, 03/11/2019

Le docenti

Sonia Galderisi

Cesira Amoroso

