



ISTITUTO COMPRENSIVO GIOVANNI PAOLO II

SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S.2018/2019 Sintesi progetto/attività

1.1 Denominazione progetto

CLIL (Content and Language Integrated Learning).

Si tratta di una metodologia che prevede l'insegnamento di contenuti in lingua straniera. Ciò favorisce sia l'acquisizione di contenuti disciplinari sia l'apprendimento della lingua straniera.

Le discipline coinvolte nel progetto sono Geografia e Arte e Immagine

1.2 Responsabile progetto

Galderisi Sonia (docente lingua straniera Inglese) e referente CLIL

1.3 Docenti coinvolti

Amoroso Cesira (docente di Geografia)

Cannizzaro Maria Rosaria (docente di Geografia)

Terrone Antonia (docente di Arte e Immagine)

Murano Marina (docente di Geografia)

1.4 Obiettivi

Le finalità del progetto CLIL sono:

- Sviluppare conoscenze e competenze interdisciplinari
- Preparare gli studenti a una visione interculturale
- Migliorare la competenza generale in L2 Sviluppare abilità di comunicazione orale
- Migliorare la consapevolezza di L1 e L2
- Sviluppare interessi e attitudini plurilingui
- Fornire l'opportunità per studiare il contenuto attraverso prospettive diverse
- Consentire l'apprendimento della terminologia specifica in L2
- Diversificare metodi e forme dell'attività didattica

1.5 Destinatari

Il progetto si rivolge a tutti gli alunni delle classi terze della Scuola secondaria di Primo Grado "Torrione Alto"

1.6 Durata

Il progetto CLIL si svolgerà dal mese di Novembre 2018 fino alla fine di maggio 2019, per un'ora settimanale in ogni suddetta classe in compresenza con la collega della disciplina che si intende trattare.

IL Progetto sarà **integrato** nella normale prassi didattica, con il ricorso ad una metodologia **laboratoriale**, in cui si organizzano attività a gruppi di lavoro.

Le strategie didattiche si baseranno sul lavoro di gruppo per stimolare la motivazione all'apprendimento, l'autonomia e la responsabilità degli alunni.

Saranno predisposti dei materiali accattivanti dal punto di vista formale e del contenuto, adeguati all'età degli studenti, alla loro competenza in L2 e ai loro interessi.

Ogni esercizio o compito presenterà **ridondanza linguistica**, per favorire l'acquisizione più naturale della lingua, e verrà adattato didatticamente alla classe.

L'utilizzo di **supporti multimediali** contribuirà a facilitare lo sviluppo delle capacità di apprendimento.

Le attività didattiche saranno comunque varie e forniranno la possibilità di stimolare attività di **ricerca ed approfondimento** all'interno del percorso educativo.

Il percorso sarà sostenuto da una precisa metodologia, applicabile a tutte le materie non linguistiche.

Nella valutazione si garantirà priorità **al contenuto disciplinare** sulla lingua, anche se si valutano gli obiettivi linguistici.

Vengono infatti predisposti gli strumenti per monitorare il percorso di apprendimento, con tipologie diverse di test valutativi.

1.7 Beni e servizi

Saranno utilizzati oltre ai supporti multimediali (siti informatici per la ricerca di documenti originali, testi scritti, immagini, filmati, musiche) anche mappe concettuali e fotocopie su cui lavorare in gruppo.

In questo modo, gli alunni, lavorando in gruppi e con la guida dei docenti, possono sviluppare le loro capacità, conoscenze e competenze, essenziali per essere utilizzate e per creare contesti di apprendimento educativo.

Salerno, 20/11/2018

Il Responsabile del progetto
Sonia Galderisi