



ISTITUTO COMPRESIVO GIOVANNI PAOLO II

Via Padula, 2 84127 Salerno tel 089/712547 codice meccanografico SAIC8A6001
codice fiscale 95146370655 www.icgiovannipaolosecondosalerno.gov.it
e-mail: saic8a6001@istruzione.it – pec: saic8a6001@pec.istruzione.it

ANDANDO VERSO IL FUTURO IN AMICIZIA....TENENDOCI PER MANO!

PROGETTO CONTINUITÀ PER GLI ALUNNI BES

a.s.2017/18

Il passaggio tra i vari ordini di scuola rappresenta un momento molto delicato che necessita di particolari attenzioni. Per rispondere al bisogno di garantire un percorso formativo il più possibile armonico e completo, il nostro I.C. prevede una procedura coordinata ed integrata degli interventi tra la scuola dell'infanzia e quella primaria.

Garantire il diritto del bambino ad un percorso formativo completo, che ne assicuri la centralità nell'azione educativa, trova i necessari presupposti nella continuità.

Questo progetto nasce come prolungamento di quello già realizzato nella prima parte dell'anno scolastico, poiché vuole ulteriormente valorizzare le competenze che l'alunno ha già acquisito, riconoscendo le specificità di ogni ordine di scuola, individuandone la diversità dei ruoli e delle funzioni.

La realizzazione del progetto è orientata a perseguire il miglioramento dell'offerta formativa, ma soprattutto a realizzare interventi educativi mirati, in grado di rapportarsi alle potenzialità individuali di ciascun alunno permettendo così di valorizzarne le differenze per trasformarle in risorse, favorendo in tal modo l'inclusione, l'integrazione degli alunni all'interno della realtà scolastica e il raggiungimento dell'autonomia nei suoi diversi aspetti.

LA FINALITÀ :

- Favorire l'inserimento nel nuovo ordine di scuola
- Agevolare l'apprendimento coerentemente con i bisogni educativi e i ritmi individuali.

OBIETTIVI FORMATIVI:

- Promuovere l'agio e prevenire il disagio a scuola.
- Individuare nella presenza di un'insegnante di grado diverso una continuità per la conoscenza di altre figure docenti.
- Sviluppare la consapevolezza della diversità come valore da vivere e da condividere.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Sviluppare attività di ascolto.
- Favorire l'ascolto attivo e stimolare la comprensione e la partecipazione attiva.
- Favorire l'interazione con gli altri, mediante attività di cooperazione (circle-time, cooperative-learning...), e laboratoriali.
- Avvicinare l'alunno alla conoscenza di altri strumenti di lavoro (laboratorio multimediale ecc.)

RISULTATI ATTESI:

- Interesse per i contenuti proposti e partecipazione attiva
- Svolgimento delle attività in un contesto laboratoriale e di interdisciplinarietà.
- Collaborazione con gruppi non appartenenti alla sezione.
- Condivisione di regole.
- Atteggiamento di fiducia da parte degli alunni nel rapportarsi con insegnanti nuove.

DESTINATARI

I destinatari del progetto sono gli alunni Bes delle classi ponte.

MODELLO ORGANIZZATIVO

Gruppi misti di bambini della scuola dell'infanzia e primaria impegnati in attività di laboratorio.

TEMPI

La realizzazione del progetto prevede dei moduli:

modulo 1: una prima fase di scambio di informazioni e pianificazione tra i vari ordini di scuola nel periodo che va da ottobre a gennaio di ogni anno scolastico. In questa prima parte si realizzano le varie attività programmate nel più ampio progetto continuità dell'I.C.

modulo 2: una seconda fase di presenza dell'insegnante, che conosce l'alunno con bisogni speciali, nella nuova scuola (scuola primaria) nel periodo che va da febbraio a maggio . Gli alunni partecipano alle attività didattiche proposte dalle insegnanti della scuola primaria.

I docenti avranno cura di dare, a tutte le attività, un taglio laboratoriale e promuovere il successo formativo attraverso la valorizzazione delle potenzialità degli alunni e il graduale superamento degli ostacoli;

Le attività da proporre saranno decise dai docenti che, come da orario, saranno in servizio nel giorno in cui si svolgeranno tali incontri e visite.

DURATA

Il progetto prevede, nella seconda fase, n.10 ore di docenza.

RISORSE PROFESSIONALI

Il progetto prevede l'utilizzo degli insegnanti del team docente/ l'insegnante di sostegno, secondo le modalità definite e in base alle situazioni specifiche dei singoli alunni.

FINANZIAMENTO

Il progetto è finanziato dal Fondo d'Istituto per le ore eccedenti l'orario di servizio.

(in allegato il foglio-firma degli incontri necessari)

IL REFERENTE DEL PROGETTO

Raffaella Rua

MODALITA' DI RACCORDO

TEMPI	SOGGETTI	AZIONI
Gennaio	Figura Strumentale Area 3- continuità infanzia/primaria	Pianificazione del “progetto ponte” per gli alunni BES : tempi ed attività.
Febbraio	Docenti della scuola di ordine inferiore	Presentazione e condivisione del progetto con i genitori degli alunni coinvolti.
Da febbraio a maggio	Alunni delle classi ponte	Partecipazione alle attività del nuovo ordine di scuola (laboratori, iniziative comuni, uscite sul territorio ecc) secondo i tempi e modalità stabilite.
Da febbraio a maggio	Docenti della scuola di ordine successivo	Intervento nella scuola frequentata dagli alunni per una conoscenza diretta dei medesimi, oltre che delle modalità inclusive adottate.
Maggio	Docenti dei due ordini di scuola Genitori	Conoscenza reciproca e condivisione delle finalità educative generali che si prevedono per l'integrazione nel nuovo ordine di scuola. Scambio di informazioni relative al PEI.
Giugno o settembre	Docenti uscenti e subentranti	Passaggio della documentazione relativa agli alunni segnalati.

Settembre	Docenti uscenti e subentranti	Condivisione della programmazione educativa generale e delle prove d'ingresso che si prevedono
Da settembre a dicembre	Docenti del precedente ordine di scuola	Affiancamento dei nuovi docenti Se possibile, destinazione di un'ora settimanale da parte degli ex insegnanti per facilitare l'inclusione
Gennaio	Docenti dei due ordini di scuola Genitori	Verifica del progetto tra i docenti e con i genitori

ALLEGATO 1

SCHEDA

ALUNNO:.....
.....

DIAGNOSI

FUNZIONALE:.....
.....
.....
.....
.....

OSSERVAZIONI (RIPORTARE SINTETICAMENTE COSA È IN GRADO DI FARE RELATIVAMENTE ALLE VARIE AREE).

AUTONOMIA	PARTECIPAZIONE	SOCIALIZZAZIONE	COGNITIVA

ALLEGATO 2

PROGETTO “ANDANDO VERSO IL FUTURO IN AMICIZIA....TENENDOCI PER MANO!”

INSEGNANTE:.....

DATA DELL'INCONTRO	ORARIO	SEDE	ORDINE DEL GIORNO	FIRMA

REFERENTE DEL PROGETTO:.....

