

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO IN COMPORTAMENTO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Delibera Consiglio d'Istituto n. 91

Valutazione del comportamento degli studenti Scuola secondaria di primo grado a.s.2024-2025 in applicazione della L. 150/2024 e dell'Ordinanza Ministeriale n. 3 del 9 gennaio 2025.

La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento degli alunni, ha finalità formativa ed educativa, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze, concorrendo al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo. La valutazione del comportamento degli studenti deve accertare i livelli di apprendimento e di consapevolezza raggiunti con riferimento alla cultura e ai valori della cittadinanza e della convivenza civile, verificare la capacità di rispettare le disposizioni che disciplinano la vita di ciascuna istituzione scolastica, diffondere la consapevolezza dei diritti e del rispetto dei propri doveri.

A partire dal secondo quadrimestre dell'anno scolastico 2024/2025, la **Legge 1° ottobre 2024, n. 150** ha apportato significative novità in tema di valutazione del comportamento per gli alunni della scuola secondaria di primo grado, innovando l'**articolo 6 del decreto legislativo n. 62/2017**, in termini di modalità di valutazione e di ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato. Il comportamento degli alunni viene valutato con voto in decimi che sostituisce il giudizio sintetico previsto in precedenza. Nella valutazione del comportamento si fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche. Si rappresenta che il voto di comportamento attribuito nello scrutinio finale deve tenere conto dell'intero anno scolastico, anche in riferimento a eventuali episodi che possono aver determinato l'applicazione di sanzioni disciplinari. Si evidenzia che **il voto di comportamento costituisce un elemento determinante per la non ammissione dell'alunno alla classe successiva o all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo**. Infatti, nel caso in cui il consiglio di classe attribuisca nello scrutinio finale un voto inferiore a sei decimi, è disposta la non ammissione dell'alunno, anche in presenza di una valutazione pari o superiore a sei decimi nelle discipline del curriculum.

AREE DI RIFERIMENTO PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO		
Indicatori	Descrittori	
- Rispetto di se stessi - Rispetto degli altri nel riconoscimento delle diverse identità, tradizioni culturali e religiose. - Rispetto dell'ambiente - Rispetto delle regole e dei Regolamenti	✓ Manifesta cura personale, ordine e abbigliamento consono ed adeguato all'Istituzione scolastica.	Maturo e responsabile
		Responsabile
		Diligente
		Corretto
		Non sempre rispettoso
		Non rispettoso
	✓ Ha rispetto di Sé come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. ✓ Rispetta gli adulti (docenti, personale scolastico, ecc...) e i compagni, nella consapevolezza della necessità di una convivenza civile, pacifica e solidale ✓ Riconosce le diversità culturali e religiose. Instaurando un dialogo costruttivo. ✓ Accetta comportamenti ed opinioni diversi dai propri ✓ Contrasta e denuncia episodi di bullismo e cyberbullismo	

	✓ Rispetta le cose proprie ed altrui (dei compagni, della scuola, ecc...) e dell'ambiente ✓ Rispetta le regole scolastiche (Sicurezza – Puntualità-Frequenza regolare, Regolamento di classe e di Istituto). ✓ Riferisce tempestivamente alla famiglia comunicazioni provenienti dalla scuola.	
- Partecipazione alla vita scolastica	✓ Partecipa alle attività proposte.	Assidua

		Regolare
		Selettiva
		Saltuaria
		Carente
		Nulla o quasi nulla
- Impegno nello studio	✓ Affronta con impegno i compiti e le attività proposti. Assolve alle consegne. Possiede il materiale necessario.	Assiduo Regolare Selettivo Saltuario Carente Nullo o quasi nullo
- Collaborazione con gli altri	✓ Interagisce nel gruppo dei pari e si relaziona positivamente con i compagni	Regolare Selettivo Saltuario Carente Nullo o quasi nullo

Competenze sociali e civiche
CORRISPONDENZA VOTO-GIUDIZIO

Giudizio	DESCRITTORI
10 Eccellente	Frequenza assidua e puntualità. Maturo e responsabile. Scrupoloso rispetto del Regolamento d'Istituto e di classe, regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche, ruolo attivo e collaborativo/propositivo all'interno del dialogo educativo, rispetto degli impegni e comportamento Spiccatamente pro sociale, rispetto costante degli altri e dell'istituzione scolastica.
9 ottimo	Frequenza regolare e puntualità. Responsabile e rispettoso del Regolamento d'istituto e di classe, regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche, ruolo ricettivo nel dialogo educativo (parla, partecipa); rispetto degli impegni scolastici, rispetto degli altri e dell'istituzione scolastica

8 distinto	.Frequenza regolare. Diligente e attento all'applicazione delle regole relative al Regolamento di Istituto e di classe. Partecipa al dialogo educativo con attenzione. Rispetta gli impegni scolastici, Accetta comportamenti e opinioni diversi dai propri.
7 buono	Frequenza connotata da alcune assenze e ritardi. Corretto. Lievi infrazioni al Regolamento d'Istituto, uso improprio del cellulare e/o di altri supporti multimediali, rispetto discontinuo degli impegni scolastici, episodi di condotta non conforme ai principi di correttezza, rispetto e buona educazione nei confronti dei compagni, del personale ATA, degli insegnanti, del Dirigente scolastico e della struttura scolastica.
6 sufficiente	Frequenza scarsa e molto irregolare e/o abitudine al ritardo. Non sempre rispettoso con infrazioni non particolarmente gravi al Regolamento d'Istituto, uso improprio reiterato del cellulare e/o di altri supporti multimediali. Rispetto saltuario delle consegne, disturbo ripetuto durante le lezioni e collaborazione quasi assente. Scarso rispetto degli impegni.

5 mediocre	Frequenza saltuaria, abitudine al ritardo e/o assenze reiterate e non giustificate. Gravi violazioni del Regolamento d'Istituto e reiterazione di comportamenti scorretti durante le lezioni. Grave disturbo del regolare svolgimento delle attività, atteggiamento arrogante e antisociale. Costante mancanza di rispetto degli impegni e gravi episodi di infrazione del regolamento di disciplina afferenti il rispetto dei luoghi delle persone e degli oggetti. Danneggiamento o sottrazione di oggetti di proprietà della scuola o di altri. Vilipendio delle persone anche attraverso l'uso di supporti multimediali
---	--

La documentazione prevista a integrazione di azioni che favoriscono e non interrompono mai il rapporto educativo tra istituzione scolastica, genitori e figli sono:

- Patto Educativo di Corresponsabilità: la scuola ha predisposto un patto formativo da stipulare con la famiglia di ciascun alunno all'atto dell'iscrizione nella nostra istituzione scolastica.
- Sono previsti interventi educativi a sostegno dei ragazzi in generale, per supportare il processo di sviluppo della persona e di cittadinanza attiva (Piano dell'Offerta Formativa).
- Attivazione di percorsi e strategie per la risoluzione dei conflitti mirati individuali e di gruppo miranti a far acquisire abilità e competenze sociali.
- Sono previste sanzioni ed interventi educativi individuali.

Per la scuola secondaria **la valutazione del comportamento avrà tuttavia i seguenti vincoli:**

1. In presenza di sospensioni dalle lezioni nel periodo di riferimento o di più di una ammonizione scritta: voto 5
2. In presenza di una sola ammonizione scritta nel periodo di riferimento: voto 6

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Mariarosaria Napoliello

Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, c.2 D.L.vo n. 39/93