



**ISTITUTO COMPRENSIVO
AD INDIRIZZO MUSICALE
GIOVANNI PAOLO II**

Via E. Moscati, 4 84134 Salerno tel 089/751405
codice meccanografico SAIC8A6001 codice fiscale 95146370655
www.icgiovannipaolosecondosalerno.edu.it
e-mail: saic8a6001@istruzione.it – pec: saic8a6001@pec.istruzione.it
codice univoco:UF5V10

IC "GIOVANNI PAOLO II"-SALERNO
C.U.:UF5V10- AOO:SEGRETERIA
Prot. 0011119 del 01/09/2026
VII-5 (Uscita)

Ai Docenti
I.C. "Giovanni Paolo II"
P.C. Al DSGA
RE/Bacheca
Al Sito web dell'Istituto

Oggetto: Avvio del corso di formazione "Innovazione ed eccellenza nella comunità scolastica" – ESO 4.5.A2.B - FSEPN - CA - 2026 - 500 – D.M. 38/2026 – Modulo "Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti" – Titolo "Star bene in classe"

Si comunica alle SS.LL. che, nell'ambito del corso di formazione **"Innovazione ed eccellenza nella comunità scolastica"**, codice progetto **ESO 4.5.A2.B - FSEPN - CA - 2026 - 500**, realizzato ai sensi del **D.M. 38/2026**, sarà attivato il modulo formativo **"Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti"**, dal titolo **"Star bene in classe"**, rivolto ai **docenti della Scuola dell'Infanzia, della Scuola Primaria e della Secondaria di Primo Grado (SSPG)**.

Il modulo formativo è finalizzato al potenziamento delle competenze professionali dei docenti nella **gestione del gruppo classe**, con particolare attenzione agli aspetti organizzativi, comunicativi e relazionali che concorrono alla costruzione di un ambiente di apprendimento ordinato, inclusivo, partecipativo e motivante.

Saranno approfondite strategie operative per la **gestione del clima di classe**, la definizione condivisa delle regole, la prevenzione e gestione dei comportamenti problematici e delle situazioni di conflittualità, nonché tecniche di comunicazione efficace, ascolto attivo e gestione assertiva delle dinamiche relazionali.

Particolare rilievo sarà attribuito alla **costruzione di relazioni educative positive**, fondate su fiducia, autorevolezza e rispetto reciproco, e alla promozione della motivazione, della partecipazione attiva e dell'autonomia degli studenti, valorizzandone le differenze individuali e favorendone il benessere e il successo formativo.

La formazione, caratterizzata da un approccio **attivo e laboratoriale**, prevede simulazioni, analisi di situazioni concrete e confronto tra pari, consentendo ai docenti di riflettere sulle proprie pratiche professionali e di sperimentare strategie immediatamente trasferibili nella quotidianità scolastica. È inoltre prevista una fase di **applicazione in classe (job-embedded learning)**, finalizzata alla sperimentazione delle metodologie acquisite, all'osservazione degli esiti e alla successiva condivisione delle esperienze.

Il percorso mira, in definitiva, a **rafforzare l'efficacia della gestione della classe, prevenire e ridurre le situazioni di conflitto, consolidare le relazioni educative e promuovere un contesto scolastico inclusivo, sereno e orientato al successo formativo di tutti gli alunni**.

Il modulo sarà condotto dal seguente esperto e tutor:

- Esperto: dott. Ferrarese Giudo
- Tutor: prof.ssa Santonicola Silvana

Calendario degli incontri

Data	Orario
3 settembre 2026	8:30 – 13:30
4 settembre 2026	8:30 – 13:30
7 settembre 2026	9:00 – 13:00
8 settembre 2026	9:00 – 13:00
9 settembre 2026	9:00 – 13:00
10 settembre 2026	9:00 – 13:00
11 settembre 2026	9:00 – 13:00

La partecipazione al percorso è riservata ai **docenti in servizio a.s. 2026/27 presso la Scuola dell'Infanzia, la Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado**. In considerazione della natura laboratoriale e fortemente interattiva delle attività previste, il numero dei partecipanti sarà **5 per i docenti della Scuola dell'Infanzia, 10 per i docenti della Scuola Primaria e 5 per i docenti della SSPG**.

Il reclutamento dei docenti interessati a partecipare al percorso formativo sarà effettuato nel corso della **seduta del Collegio dei Docenti del 2 settembre p.v.**

Si invitano, pertanto, i docenti interessati a considerare con particolare attenzione l'opportunità formativa proposta, che si colloca nel più ampio processo di **rafforzamento delle competenze professionali e di qualificazione delle pratiche educative e didattiche**, con particolare riferimento alla gestione efficace del gruppo classe e alla costruzione di ambienti di apprendimento positivi, inclusivi e motivanti.

La formazione rappresenta, infatti, un'importante occasione di **crescita professionale, riflessione e confronto tra pari**, finalizzata ad acquisire e sperimentare strategie operative per la gestione delle dinamiche relazionali, la prevenzione e la gestione dei conflitti, la promozione del rispetto reciproco e il consolidamento di relazioni educative fondate sulla fiducia, sull'autorevolezza e sull'ascolto. Il percorso mira, in tal modo, a sostenere il benessere degli studenti, favorirne la partecipazione attiva e contribuire alla costruzione di un **clima di classe sereno, inclusivo e favorevole ai processi di insegnamento-apprendimento e al successo formativo di ciascun alunno**.

Si confida nella consueta e fattiva collaborazione delle SS.LL.

Il Dirigente Scolastico