

## **APPENDICE G**

### **Regolamento per la formazione delle sezioni e delle classi e criteri assegnazione dei docenti alle classi/sezioni**

Il Dirigente scolastico ai sensi della legge 107/2015 comma 84 organizza le classi iniziali di ciclo delle scuole con riferimento al numero complessivo degli iscritti e assegna ad esse gli alunni secondo le diverse scelte effettuate, sulla base del piano dell'offerta formativa. Qualora l'organico assegnato non consente l'attivazione di ulteriore sezione/classe il numero minimo e massimo di alunni costitutivo delle classi è disciplinato dal Decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 81. Il numero degli alunni nelle classi iniziali che accolgono alunni diversamente abili non può superare, di norma, il limite di 20, purché tale limite numerico sia motivata e fattibile in rapporto alle esigenze formative degli alunni disabili e l'organico e il numero delle classi autorizzate dal MIUR.

#### **CRITERI ASSEGNAZIONE ALUNNI ALLE CLASSI/SEZIONI**

##### **SCUOLA DELL' INFANZIA**

bambini che compiono i tre anni di età entro il 31 dicembre dell'anno scolastico corrente, graduati secondo la data di nascita, accolti secondo i posti disponibili e di seguito la costituzione di una lista di attesa. A seguire saranno graduati e posti eventualmente in coda alla lista di attesa i bambini che compiono tre anni di età entro il 30 aprile dell'anno successivo inseriti anche essi per data di nascita.

##### **SCUOLA PRIMARIA**

alunni in obbligo scolastico, che compiono i sei anni entro il 31 dicembre dell'anno scolastico corrente a seguire i bambini che compiono i 6 anni entro il 30 aprile dell'anno successivo. Qualora necessario, vengono graduati secondo la data di nascita con priorità dei bambini che sono nella fascia dell'obbligo.

-

##### **SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

Alunni in obbligo scolastico i che hanno ottenuto l'ammissione o l'idoneità a tale classe. Per l'iscrizione alla prima classe ad indirizzo musicale l'istituzione scolastica provvederà ad organizzare la prova orientativo/attitudinale. Nel caso di mancato superamento della prova medesima o di carenza di posti disponibili, le famiglie potranno presentare una nuova istanza entro il termine di scadenza delle iscrizioni e comunque non oltre 10 giorni da tale scadenza.

**Per gli ordini di scuola dell'infanzia e primaria, ai criteri generali suddetti, si deliberano le seguenti priorità:**

bambini con disabilità certificata o in fase di certificazione;

bambino con fratello\sorella già frequentante il plesso e l'istituzione scolastica

Scelta del "tempo pieno" (Scuola dell'infanzia)

Costituzioni di classi con piccoli gruppi (4/5 unità) provenienti da sezioni diverse, interne ed esterne alla scuola.

La finalità pedagogica che sottende a tale criterio e la creazione di gruppi classe eterogenei per un processo di insegnamento\apprendimento più efficace e promuovere la socializzazione e l'integrazione, l'inclusione (scuola primaria)

**Per la scuola secondaria di I grado, ai criteri generali suddetti, si deliberano le seguenti priorità:**

Alla formazione delle prime classi di Secondaria si procede dopo avere raccolto le domande dei genitori relative alla scelta dell'Offerta Formativa. Contribuiscono alla formazione delle classi gli incontri tra docenti della scuola Primaria e Secondaria, organizzati per favorire la continuità e la conoscenza degli alunni.

Allo stesso scopo possono essere organizzati incontri con le famiglie.

Le classi saranno formate nel rispetto delle norme generali che regolano il numero degli alunni nel rispetto della disponibilità ricettiva della scuola.

Allievi con disabilità certificata o in fase di certificazione;

allievi con fratello\ sorella già frequentante o che hanno frequentato nell'ultimo quadriennio lo stesso ordine di scuola con priorità di scelta di sezione per consentire l'utilizzo dei libri di testo (esclusi da qualsiasi sorteggio)

scelta della seconda lingua vincolata al numero degli alunni da assegnare ad ogni singola sezione e classe. Qualora non è possibile assegnare l'allievo alla sezione con la lingua optata in fase di iscrizione, a causa di una richiesta superiore alla disponibilità, si procederà, quale ultima ratio, a ad assegnare con sorteggio prima la sezione e poi la II lingua.

Verranno costituite classi con un unico gruppo di apprendimento per la seconda lingua

ogni alunno potrà avere nel gruppo classe altri compagni (5/6) della sezione della scuola primaria di provenienza.

i fratelli gemelli vengono assegnati a corsi diversi, salvo richiesta scritta dei genitori, motivata e giustificata

classi omogenee tra di loro per sesso ed eterogenee al loro interno per competenze

rilevazioni e valutazioni dei docenti della scuola primaria

scelta dell'indirizzo musicale vincolata al numero di 4/6 alunni per ogni classe di concorso di strumento attivati (pianoforte, chitarra, clarinetto e violino)

la costituzione dei singoli gruppi di strumento è in funzione del principio di eterogeneità di attitudini, della valutazione effettuata dall'apposita commissione per le prove attitudinali di accesso così come previsto dalla normativa vigente.

## **CRITERI ASSEGNAZIONE DOCENTI ALLE CLASSI/SEZIONI**

La legge 107/15 responsabilizza il Dirigente scolastico rispetto ai risultati del servizio che la scuola fornisce. Ne consegue che l'adozione dei provvedimenti di gestione delle risorse e del personale è a carico del Capo d'Istituto. Gli attuali riferimenti normativi riconoscono che l'assegnazione dei docenti alle classi avviene sulla base di criteri discussi in seno al Consiglio d'Istituto dal quale il Dirigente scolastico può discostarsi ai sensi dell'art.25 del D.lvo 165/2001 e la legge 150/2009. I criteri di assegnazione di carattere generale sono i seguenti:

valorizzazione dell'esperienza professionale; continuità didattica; unicità delle discipline (scuola secondaria di primo grado), ove possibile.

I criteri sono elencati senza alcun ordine gerarchico.

Qualora la continuità didattica dei docenti nelle classi, fattore rilevante per una positiva esperienza scolastica degli alunni, non potrà essere garantita, al fine di assicurare ma formazione di un equippe didattica armoniosa ed equilibrata, coerente al progetto pedagogico unitario del piano dell'offerta formativa e, quindi, come continuità del processo educativo, i docenti saranno assegnati con esclusiva competenza del Dirigente scolastico. Per particolari esigenze organizzative e di servizio, il Dirigente può disporre una diversa

assegnazione di plesso o classe/sezione rispetto all'anno precedente di uno o più docenti motivandola direttamente all'interessato che ne faccia formale richiesta

La sede di titolarità per tutti i docenti di ogni ordine e grado è l'Istituto Comprensivo che gravita con ogni suo plesso nel Comune di Salerno.