



ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II SALERNO

CRITERI DI VALUTAZIONE PER EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

EDUCAZIONE CIVICA					
Classi I –II- III					
NUCLEI TEMATICI	INDICATORI Competenze specifiche			DESCRITTORI	VOTO
	1	2	3		
COSTITUZIONE, E LEGALITA' diritto (nazionale e internazionale), doveri e solidarietà	Conoscere, condividere e rispettare le principali regole di comportamento o sui cui si fonda la convivenza civile nel rispetto dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità	Conoscere gli argomenti trattati, i principi su cui si basa la convivenza civile, gli articoli della Costituzione, i principi generali delle leggi e le organizzazioni internazionali	Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.	Ha piena e precisa consapevolezza e comprensione delle regole della convivenza civile con gli altri e rispetta i principi di solidarietà e della diversità. Conosce approfonditamente concetti, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali	9/10
				Ha una precisa consapevolezza e comprensione delle regole della convivenza civile con gli altri e rispetta i principi di solidarietà e della diversità. Conosce i concetti, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali	8
				Ha una adeguata consapevolezza e comprensione le regole della convivenza civile con gli altri e rispetta i principi di solidarietà e della diversità. Conosce in maniera adeguata i concetti, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali	7
				Ha una sufficiente consapevolezza e comprende le regole della convivenza civile con gli altri e rispetta i principi di solidarietà e della diversità. Conosce in maniera sufficiente i concetti, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali	6

				Non ha una sufficiente consapevolezza e comprensione delle regole della convivenza civile con gli altri e non sempre rispetta i principi di solidarietà e della diversità. Conosce in maniera saltuaria e frammentata i concetti, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali	5
				Non ha consapevolezza e non comprende le regole della convivenza civile con gli altri e non sempre rispetta i principi di solidarietà e della diversità. Non conosce i concetti, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali	4
NUCLEO TEMATICO	INDICATORI Competenze specifiche			DESCRITTORI	VOTO
	1	2	3		
SVILUPPO SOSTENIBILE E educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Applicare, nelle condotte quotidiane, a partire dalla propria esperienza i principi di sicurezza, sostenibilità e di salute, appresi nelle diverse discipline di studio .	Conoscere e comprendere e il significato di patrimonio culturale e l'importanza della tutela di esso	Maturare atteggiamenti di rispetto e di difesa dell'ambiente per un comportamento responsabile e mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui.	Conosce e comprende in maniera precisa e puntuale i principi di sicurezza, salute e sostenibilità. e li applica anche in modo propositivo Conosce in modo approfondito il significato di patrimonio culturale e comprende l'importanza della tutela di esso	9/10
				Conosce e comprende in maniera precisa i principi di sicurezza, salute e sostenibilità. e li applica anche in modo propositivo Conosce il significato di patrimonio culturale e comprende l'importanza della tutela di esso	8
				Conosce e comprende in maniera adeguata i principi di sicurezza, salute e sostenibilità. e li applica anche in modo propositivo Conosce in modo il significato di patrimonio culturale e comprende l'importanza della tutela di esso	7
				Conosce e comprende in maniera sufficiente i principi di sicurezza, salute e sostenibilità. e li applica anche	6

				in modo propositivo Conosce in modo sufficiente il significato di patrimonio culturale e comprende l'importanza della tutela di esso	
				Conosce e comprende in maniera frammentaria e discontinua i principi di sicurezza, salute e sostenibilità e non li applica in modo propositivo. Non conosce il significato di patrimonio culturale e comprende poco l'importanza della tutela di esso	5
				Non conosce e non comprende in maniera adeguata i principi di sicurezza, salute e sostenibilità. Non conosce il significato di patrimonio culturale e non comprende a pieno l'importanza della tutela di esso	4
NUCLEO TEMATICO	INDICATORI Competenze specifiche			DESCRITTORI	VOTO
	1	2	3		
CITTADINANZA DIGITALE	Utilizzare le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio	Comprendere i vantaggi e gli svantaggi della comunicazione in rete con i social network e i relativi rischi	Conoscere e applicare le regole per la corretta comunicazione e navigazione in rete	Conosce in maniera approfondita le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione e ne fa un uso efficace e responsabile rispetto alle necessità di studio e distingue i diversi dispositivi e li usa correttamente, rispettando i comportamenti in rete	9/10
				Conosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione e ne fa un uso responsabile rispetto alle necessità di studio e distingue i diversi dispositivi e li usa correttamente, rispettando i comportamenti in rete	8
				Conosce in maniera adeguata le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione e ne fa un buon uso rispetto alle necessità di studio e distingue i diversi dispositivi e li usa correttamente, rispettando i comportamenti in rete	7
				Conosce in maniera sufficiente le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione e ne fa un uso abbastanza responsabile rispetto alle necessità di studio e li usa correttamente, rispettando i comportamenti in rete	6

				Non conosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione e non ne fa un uso efficace e responsabile rispetto alle necessità di studio e non distingue i diversi dispositivi e non sempre li usa correttamente, rispettando i comportamenti in rete	5
				Non conosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione e non ne fa un uso consapevole rispetto alle necessità di studio e non distingue i diversi dispositivi e non sempre li usa correttamente, rispettando i comportamenti in rete	4