



**ISTITUTO COMPRESIVO  
AD INDIRIZZO MUSICALE  
GIOVANNI PAOLO II**

Via E. Moscati, 4 84134 Salerno tel 089/751405  
codice meccanografico SAIC8A6001 codice fiscale 95146370655  
www.icgiovannipaolosecondosalerno.edu.it  
e-mail: [saic8a6001@istruzione.it](mailto:saic8a6001@istruzione.it) – pec: [saic8a6001@pec.istruzione.it](mailto:saic8a6001@pec.istruzione.it)

IC "GIOVANNI PAOLO II"-SALERNO  
C.U.:UF5V10- AOO:SEGRETERIA  
**Prot. 0000838 del 26/01/2024**  
V-1 (Uscita)

**Ai genitori degli alunni  
interessati alle iscrizioni alla classe prima  
Scuola Secondaria di Primo grado  
IC Giovanni Paolo II  
Salerno**

**Oggetto: Informativa sulle finalità didattiche e metodologiche della Classi 4.0**

A seguito delle numerose richieste di chiarimenti sui corsi istituiti quest'anno nella scuola secondaria di primo grado in merito alle classi 4.0 si precisa che con i finanziamenti del PNRR 4.0 Next Generation Piano scuola 4.0, la scuola ha acquistato iPad 9TH 10.2" per l'implementazione di classi 4.0 con la realizzazione di un percorso didattico integrato tra la metodologia tradizionale e l'innovazione.

In un'epoca in cui si è convinti che i giovani "Nativi Digitali" abbiano delle competenze digitali innate, è fondamentale che la scuola educi gli studenti all'utilizzo delle tecnologie e ad una fruizione responsabile della rete.

Con la convinzione che il digitale non sia il fine, ma un mezzo, l'obiettivo chiave dell'indirizzo tecnologico è quello di valorizzare ciascun alunno/a e le sue potenzialità. L'organizzazione didattica delle classi ad indirizzo tecnologico seguirà il percorso ministeriale di tutte le altre classi della Scuola Secondaria di 1° Grado. Il nuovo ambiente di apprendimento prevede l'uso abituale della tecnologia integrata nella didattica, coinvolgendo varie discipline e docenti, non contrapponendosi al metodo didattico tradizionale, ma trovando un giusto equilibrio tra tradizione e innovazione, attraverso la graduale trasformazione dell'ambiente di apprendimento. Gli alunni utilizzeranno libri e quaderni ma potranno seguire a scuola un approccio di tipo laboratoriale in altre discipline, oltre che in tecnologia. Grazie all'utilizzo degli iPad i ragazzi potranno svolgere attività interattive, condividere materiale di approfondimento, prendere appunti, realizzare schemi e mappe concettuali, e molto altro. Sarà inoltre possibile sviluppare dei percorsi basati sul problem solving, sul pensiero computazionale.

L'uso di ausili tecnologici nella didattica permette di gestire con efficacia e incisività una didattica multidisciplinare che favorisce lo sviluppo di competenze trasversali e la condivisione di nozioni, riflessioni, idee. Nello specifico alcune applicazioni dedicate favoriscono l'apprendimento anche per i ragazzi con bisogni educativi speciali: in questo senso, le tecnologie contribuiscono alla creazione di una scuola inclusiva per tutti secondo il talento di ciascuno.

Inoltre l'utilizzo del dispositivo riguarderà solo il tempo scuola e permetterà agli alunni di evitare di portare i libri in versione cartacea, ottimizzando il peso dello zaino. Fiduciosa di aver esposto in maniera chiara ed esaustiva le caratteristiche dell'indirizzo tecnologico, si resta a disposizione per qualsiasi chiarimento.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
*Mariarosaria Napolietto*

Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, c.2 D.L.vo n. 39/93